

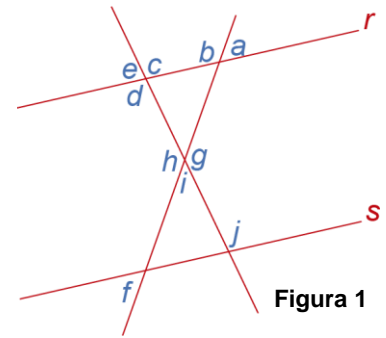
Proposta de teste de avaliação 3 – Matemática 5

Nome da Escola	Ano letivo 20 -20	Matemática 5.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data
		- -20

1. Observa a figura 1.

1.1. Completa a tabela.

Pares de ângulos	Classificação
a e b	Ângulos suplementares
h e g	
d e j	
c e j	
a e f	



1.2. Considera que as retas r e s são paralelas e que $\hat{i} = 62^\circ 10'$.

Qual é a amplitude do ângulo g ?

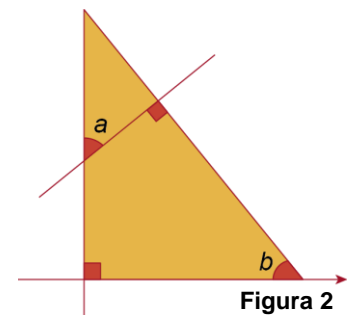
Assinala com **X** a opção correta.

- $118^\circ 10'$
 $150^\circ 10'$
 $117^\circ 50'$
 $107^\circ 50'$

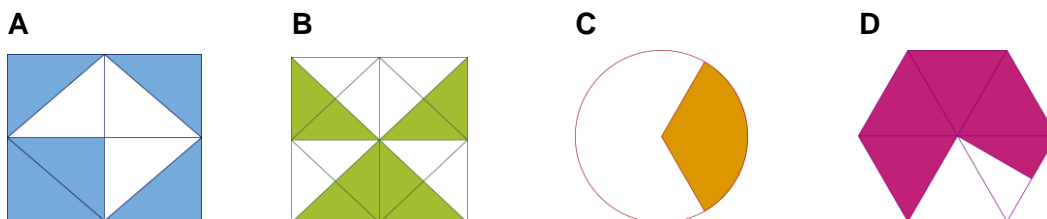
2. Observa a figura 2.

Assinala com **X** a afirmação correta a respeito dos ângulos a e b assinalados na figura 2.

- os ângulos têm os lados perpendiculares.
 os ângulos têm os lados paralelos.
 os ângulos são complementares.
 os ângulos são adjacentes.



3. Observa as figuras seguintes.

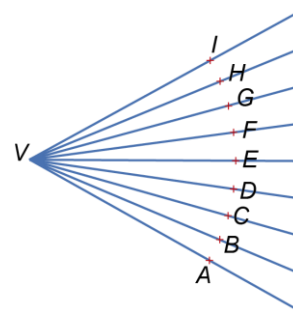


Faz corresponder a cada letra a parte colorida da figura que a letra representa.

- A** • $\frac{1}{3}$
B • $\frac{5}{8}$
C • $\frac{1}{2}$
D • $\frac{3}{4}$

4. Na figura ao lado o ângulo AVI está dividido em oito ângulos iguais.

Tomando como unidade de medida a amplitude do ângulo AVE , representa por uma fração irredutível a medida de amplitude do ângulo.



4.1. AVC Resposta: _____

4.2. AVG Resposta: _____

5. Considera as frações escritas nos cartões.



5.1. Indica:

- a) as frações próprias: _____
- b) as que representam números naturais _____
- c) as que podem ser escritas na forma decimal _____

5.2. Escreve por ordem crescente os números representados pelas frações dadas.

_____.

6. Completa de modo a obteres igualdades verdadeiras.

6.1. $\frac{\dots}{2} = \frac{4}{8} = \frac{\dots}{12}$

6.2. $\frac{20}{\dots} = \frac{\dots}{13} = 1$

7. Coloca um dos símbolos $>$, $<$ ou $=$ no lugar de de modo a obteres afirmações verdadeiras.

7.1. $\frac{2}{3} \dots \frac{3}{4}$

7.2. $0,2 \dots \frac{1}{5}$

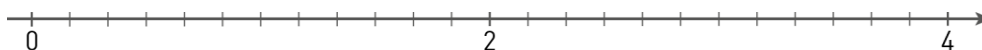
7.3. $1 \dots \frac{5}{6}$

7.4. $\frac{7}{6} \dots \frac{8}{8}$



8. Considera o conjunto $A = \left\{1, \frac{2}{3}, \frac{15}{6}, \frac{1}{6}, \frac{11}{12}\right\}$.

8.1. Representa os elementos do conjunto A na reta numérica da figura seguinte.



8.2. Escreve os elementos de A por ordem decrescente.

_____.

9. Três gatinhos, o Balu, o Simba e a Pocas comeram uma embalagem de ração.

O Balu comeu $\frac{1}{3}$ da ração da embalagem, o Simba $\frac{1}{4}$ e a Pocas a ração restante.

Que parte da ração comeu a Pocas?

Assinala com **X** a opção correta.

$\frac{7}{12}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{2}{7}$



10. Calcula e apresenta a resposta sob a forma de fração irredutível.

10.1. $\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$ _____

10.2. $\frac{3}{5} - 0,1$ _____

10.3. $4\frac{1}{2} + 1$ _____

10.4. $\frac{1}{8} \times 20$ _____

11. Calcula o valor numérico da expressão seguinte e apresenta a resposta sob a forma de fração irredutível.

$$2\frac{1}{3} : \frac{7}{2} \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) =$$

12. Três turmas do 5.º ano, A, B e C, recolheram ao todo 12 dúzias de rolhas para reciclagem. A turma A recolheu $\frac{1}{6}$ das rolhas e a turma B $\frac{1}{3}$ das restantes.

12.1. O que representa a expressão $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} \times \left(1 - \frac{1}{6}\right)$?



- 12.2. Quantas rolhas recolheu a turma C?

Cotações

1.1.	1.2.	2.	3.	4.1.	4.2.	5.1.			5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	8.1.	8.2.	9.	10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	11.	12.1.	12.2.	Total			
4	3	3	4	3	3	a)	b)	c)	2	2	2	5	4	4	3	3	3	3	5	4	6	3	3	3	3	8	6	6	100

Proposta de resolução

1.1.

Pares de ângulos	Classificação
a e b	Ângulos suplementares
h e g	Ângulos verticalmente opostos
d e j	Ângulos alternos internos
c e j	Ângulos correspondentes
a e f	Ângulos alternos externos

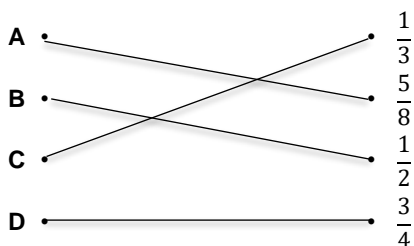
1.2.

$$\begin{array}{r} 179^\circ 60' \\ - 62^\circ 10' \\ \hline 117^\circ 50' \end{array}$$

Resposta: $117^\circ 50'$

2. Os ângulos têm os lados perpendiculares.

3.



4.1. $\frac{1}{2}$

4.2. $\frac{3}{2}$

5.1. a) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$ b) $\frac{7}{7}$ e $\frac{9}{3}$ c) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$

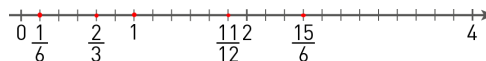
5.2. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{7}{7} < \frac{13}{7} < \frac{17}{9} < \frac{9}{3}$

6.1. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{6}{12}$ 6.2. $\frac{20}{20} = \frac{13}{13} = 1$

7.1. $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ 7.2. $0,2 = \frac{1}{5}$

7.3. $1 > \frac{5}{6}$ 7.4. $\frac{7}{6} > \frac{8}{8}$

8.1.



8.2. $\frac{15}{6} > \frac{11}{12} > 1 > \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$

9. $1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) = 1 - \left(\frac{4+3}{12}\right) = 1 - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$

Resposta: $\frac{5}{12}$

10.1. $\frac{1}{3(\times 3)} - \frac{1}{9} = \frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$

10.2. $\frac{3}{5} - 0,1 = \frac{3}{5(\times 2)} - \frac{1}{10} = \frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

10.3. $4\frac{1}{2} + 1 = 5\frac{1}{2}$

10.4. $\frac{1}{8} \times 20 = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$

11. $2\frac{1}{3} : \frac{7}{2} \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{7}{3} \times \frac{2}{7} \times \left(\frac{9}{4}\right) = \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{3}{2}$

Resposta: $\frac{3}{2}$

12.1. Representa a parte das rolhas recolhidas pelas turmas A e B.

12.2. Turma A : $\frac{1}{6} \times 144 = 24$

A turma A recolheu 24 rolhas

$$144 - 24 = 120$$

$$\frac{1}{3} \times 120 = 40$$

A turma B recolheu 40 rolhas.

$$144 - 24 - 40 = 80$$

Resposta: A turma C recolheu 80 rolhas.