

37.3. Sabe-se que, num triângulo, a lados de igual comprimento opõem-se ângulos de igual amplitude.

Assim, como $\overline{ED} = \overline{FE}$, tem-se que

$$\widehat{EFD} = \widehat{FDE} = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ.$$

Sendo assim, os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ são semelhantes pois têm dois ângulos geometricamente iguais ($\widehat{DEF} = \widehat{CBA} = 90^\circ$ e $\widehat{ACB} = \widehat{FDE} = 45^\circ$).

37.4. A razão entre as áreas de duas figuras semelhantes é igual ao quadrado da razão de semelhança.

Sendo assim,

$$\frac{A_{\text{triângulo [DEF]}}}{A_{\text{triângulo [ABC]}}} = \left(\frac{5}{4}\right)^2$$

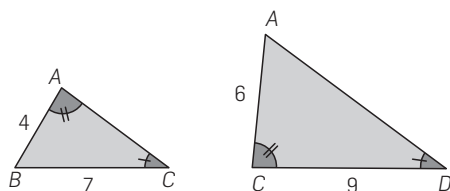
$$\text{Ou seja, } \frac{A_{\text{triângulo [DEF]}}}{8} = \frac{25}{16}$$

$$\Leftrightarrow A_{\text{triângulo [DEF]}} = \frac{8 \times 25}{16}$$

$$\Leftrightarrow A_{\text{triângulo [DEF]}} = 12,5$$

Então, o triângulo $[DEF]$ tem $12,5 \text{ cm}^2$ de área.

Ex. 38



38.1. $\widehat{ACB} = \widehat{CDA}$ e $\widehat{BAC} = \widehat{DCA}$ (ângulos agudos de lados paralelos). Pelo critério AA de semelhança de triângulos, os triângulos $[ABC]$ e $[CDA]$ são semelhantes.

38.2. Como os triângulos são semelhantes têm os lados proporcionais. Assim,

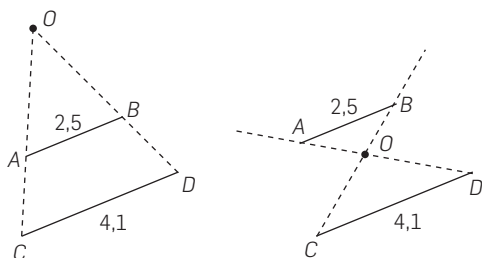
$$\frac{\overline{AB}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{DA}}$$

$$\overline{AD} = \frac{7 \times 6}{4} = 10,5$$

Logo, $\overline{AD} = 10,5 \text{ cm}$.

Testar – págs. 102 e 103

Ex. 1



Ex. 2

2.1. Duas figuras dizem-se semelhantes quando têm a mesma **forma**.

2.2. Se B é uma ampliação de A em que se triplicaram todos os comprimentos, então a razão de semelhança de A para B é **3**.

2.3. Quando a razão de semelhança entre duas figuras é **igual a 1**, as figuras dizem-se geometricamente iguais.

Ex. 3

$$3.1. \frac{3,6}{1,8} = 2$$

$$\frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{2,4}{1,2} = 2$$

$$\frac{3}{1,5} = 2$$

Logo, $r = 2$.

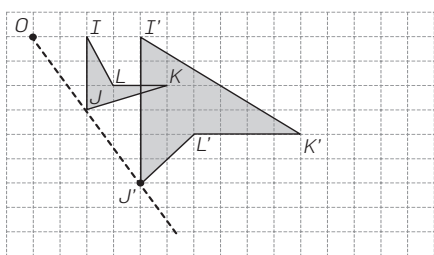
3.2. Os triângulos $[ACD]$ e $[A'C'D']$ são semelhantes, pois têm os lados correspondentes proporcionais e os ângulos por eles formados geometricamente iguais (critério LAL).

Assim, os ângulos \widehat{DAC} e $\widehat{D'A'C'}$ e os ângulos \widehat{CDA} e $\widehat{C'D'A'}$ são geometricamente iguais e os lados $[AD]$ e $[A'D']$, diagonais dos polígonos, estão na mesma proporção que os restantes pares de lados.

3.3. Do mesmo modo se demonstra que os triângulos $[ABD]$ e $[A'B'D']$ são semelhantes. Assim, os ângulos \widehat{ABD} e $\widehat{A'B'D'}$ e os ângulos \widehat{BDA} e $\widehat{B'D'A'}$ são geometricamente iguais e os lados $[BD]$ e $[B'D']$, diagonais dos polígonos, estão na mesma proporção que os restantes pares de lados.

3.4. Como é possível estabelecer uma correspondência entre os vértices dos dois polígonos, lados correspondem a lados e diagonais a diagonais, de modo que os comprimentos dos segmentos de reta correspondentes (lados e diagonais) são proporcionais, podemos concluir que os polígonos são semelhantes.

Ex. 4



Ex. 5

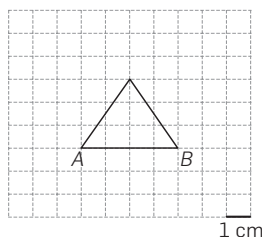
5.1. [A]

5.2. $A = 6 \text{ cm}^2$

$$A_{\Delta} = \frac{b \times h}{2}. \text{ Logo, } \frac{b \times h}{2} = 6$$

$$h = \frac{6 \times 2}{4}$$

$$\Leftrightarrow h = 3 \text{ cm}$$



5.3. Como a razão entre as áreas de figuras semelhantes é igual ao quadrado da razão de semelhança, tem-se:

$$\frac{6}{A_{[XYZ]}} = 3^2$$

$$\Leftrightarrow A_{[XYZ]} = \frac{6}{9}$$

$$\Leftrightarrow A_{[XYZ]} = \frac{2}{3}$$

Assim, conclui-se que o triângulo [XYZ] tem $\frac{2}{3} \text{ cm}^2$ de área.

Ex. 6

6.1. Os triângulos são semelhantes porque têm dois ângulos geometricamente iguais, $\widehat{ACE} = \widehat{BCE}$ (ângulo comum aos dois triângulos) e $\widehat{CEA} = \widehat{CDB}$ (ângulos de lados paralelos).

6.2. Como os triângulos são semelhantes, têm os lados correspondentes proporcionais. Assim,

$$\frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{CE}}{\overline{CD}}$$

$$\frac{\overline{AC}}{10} = \frac{10}{4}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = \frac{10 \times 10}{4}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = 25$$

Como $\overline{BC} = 10 \text{ m}$, então $\overline{AB} = 15 \text{ m}$ ($25 - 10 = 15$).

Provas globais

Prova global 1 – págs. 106 e 107

Ex. 1

- 1.1. Fila 1 → 2 bilhetes
 Fila 2 → 5 bilhetes
 Fila 3 → 8 bilhetes
 Fila 4 → 11 bilhetes
 Fila 5 → 14 bilhetes
 Fila 6 → 17 bilhetes

Se a regularidade se tivesse mantido, teriam sido vendidos 17 bilhetes para a sexta fila.

1.2. Supondo que a regularidade se mantém, o número de bilhetes vendidos por fila é dado pela sequência: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, ...

Como cada fila tem 23 lugares e a última ficou completa, o número de filas vai ser dado pela ordem cujo termo é 23, ou seja, 8. Logo, o cinema tem 8 filas.

Ex. 2

2.1. $t = 1$

$$c = 21 + 2 \times 1 = 21 + 2 = 23$$

Uma hora após a avaria a temperatura na sala de cinema era de 23 °C.

2.2. A temperatura na sala aumentou 2 °C por hora pois 2 é a diferença entre as temperaturas registradas em duas horas consecutivas.

2.3. $21 + 2t = 24$

$$\Leftrightarrow 2t = 24 - 21$$

$$\Leftrightarrow 2t = 3$$

$$\Leftrightarrow t = \frac{3}{2}$$

A avaria tinha ocorrido há 90 minutos

$$\left(\frac{3}{2} \text{ h} = 1,5 \text{ h} = 1,5 \times 60 \text{ min} = 90 \text{ min} \right).$$

Ex. 3

