

Nome do aluno

Nº

Data

/ / 20

Tabelas de frequências absolutas

- A Matilde perguntou aos vizinhos como iam habitualmente para os seus empregos. Obteve as seguintes respostas: a pé, de carro, de motociclo, de carro, a pé, a pé, de carro, a pé, de motociclo, a pé.
 - Os dados são qualitativos ou quantitativos? Justifica a tua resposta.
 - Organiza os dados numa tabela de frequências absolutas.
 - Indica qual foi a resposta mais frequente.
 - Quantas pessoas responderam à pergunta da Matilde?
- Na turma da Sofia todos gostam de ler. Na disciplina de Português, a professora registou o número de livros que cada aluno tinha lido desde o início do ano letivo:

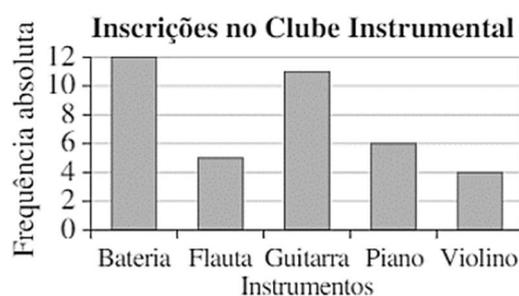
4, 6, 8, 4, 3, 5, 6, 3, 4, 4, 5, 6, 3, 5, 6, 4, 3, 3, 1, 4, 5, 3, 3, 4, 4, 4, 5

- Quantos alunos tem a turma?
- Diz entre que valores variou o número de livros lidos.
- Organiza os dados numa tabela de frequências absolutas.
- Identifica a resposta mais frequente.
- A amplitude de um conjunto de dados de natureza quantitativa é a diferença entre o valor máximo e o valor mínimo do conjunto de dados. Indica a amplitude do conjunto de dados em questão.

- Na tabela ao lado encontram-se registadas as idades dos alunos que almoçaram na cantina da sua escola no primeiro dia de aulas. Sabe-se que almoçaram 150 alunos na cantina nesse dia, dos quais $\frac{6}{25}$ têm 9 anos. O número de alunos com 6 anos que almoçaram na cantina nesse dia é igual ao número de alunos com 10 anos. Completa a tabela.

Idade	Frequência absoluta
6	?
7	36
8	48
9	?
10	?

- Observa o gráfico e elabora a tabela de frequências absolutas que lhe corresponde.



5. O diretor de turma quis saber quais eram as atividades preferidas por cada um dos alunos nos seus tempos livres. O professor foi organizando os dados no quadro à medida que os alunos respondiam.

5.1. Completa a tabela.

Atividade preferida	Contagem	Número de alunos
Andar de bicicleta	IIII	?
Jogar no computador	IIII I	?
Jogar futebol	IIII	?
Passear	II	?
Ver televisão	IIII III	?

5.2. Quantos alunos preferiam andar de bicicleta?

5.3. Qual é o número de alunos da turma?

5.4. Determina a percentagem de alunos que preferiu jogar no computador.

5.5. Escreve uma fração irredutível que represente a parte da turma cuja atividade preferida não é “ver televisão”.

5.6. Qual é a moda deste conjunto de dados?

Soluções

1.

1.1. Os dados são qualitativos, porque se referem a características que não se podem contar ou medir.

1.2.

Como se deslocam	Frequência absoluta
A pé	5
De carro	3
De motociclo	2

1.3. A resposta mais frequente foi “a pé”.

1.4. Responderam 10 pessoas à pergunta da Matilde.

2.

2.1. A turma tem 27 alunos

2.2. O número de livros lidos varia entre 1 e 8.

2.3.

Livros lidos	Frequência absoluta
1	1
2	0
3	7
4	9
5	5
6	4
7	0
8	1

2.4. A resposta “4 livros lidos” foi a mais frequente.

2.5. A amplitude dos dados é igual a $8 - 1 = 7$

3. Número de alunos de 9 anos: $\frac{6}{25} \times 150 = 36$

Número de alunos de 6 anos e de 10 anos: $150 - 36 - 48 - 36 = 30$

$30 \div 2 = 15$

Idade	Frequência absoluta
6	15
7	36
8	48
9	36
10	15

4.

Instrumento	Número de alunos
Bateria	12
Flauta	5
Guitarra	11
Piano	6
Violino	4

5.

5.1.

Atividade preferida	Contagem	Número de alunos
Andar de bicicleta		4
Jogar no computador	I	6
Jogar futebol		4
Passear		2
Ver televisão		8

5.2. Quatro alunos referem que preferiram andar de bicicleta

5.3. A turma tem 24 alunos

5.4. $\frac{6}{24} = \frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$

5.5. $1 - \frac{8}{24} = \frac{24}{24} - \frac{8}{24} = \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$

5.6. A moda é ver televisão