



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

1. Considera o seguinte conjunto de dados numéricos:

80	140	140	100	70	20	100	150	30
60	70	130	160	160	40	70	110	

Indica se é verdadeira ou falsa a seguinte afirmação:

“A amplitude interquartis deste conjunto de dados é um número superior a 70.”

2. Considera o seguinte conjunto de dados:

20	35	28	40	15	27	50
44	31	26	32	29	42	

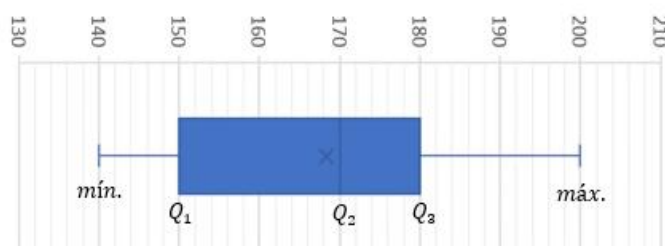
Constrói um diagrama de extremos e quartis para representar este conjunto de dados.

3. Fez-se um estudo acerca da quantia, em euros, que 25 alunos de uma turma tinham, num certo dia, em seu poder e obtiveram-se os seguintes dados:

2	2,5	4	8	2,5
7	3	4	5	9
5	5,5	3	4	6
7,5	6,5	4	5	7,5
8,5	6	1,5	3,5	7,5

- 3.1. Determina os extremos e os quartis.  
 3.2. Constrói um diagrama de extremos e quartis.  
 3.3. Determina a média e indica a moda deste conjunto de dados.

4. Observa o diagrama de extremos e quartis abaixo, relativo às alturas, em centímetros, de 12 alunos de uma turma.



- 4.1. Escreve 12 possíveis alturas destes alunos, tendo em conta o diagrama de extremos e quartis representado.  
 4.2. Indica o número de alunos com altura entre 150 cm e 200 cm.  
 4.3. Sabe-se que o terceiro quartil,  $Q_3$ , é igual a 180 cm. Interpreta esse valor no contexto da situação descrita.