



Nome: \_\_\_\_\_

Ano / Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

## Números naturais

1. Considera os números representados a seguir:



1.1. Algum dos números é divisível por 5? Explica a tua resposta.

1.2. Dos números dados, indica os que são múltiplos comuns de 2 e de 3.

1.3. Dos números dados, indica um que seja divisível por 2 e não seja divisível por 3.

2. Considera os cinco números representados a seguir:

<b>31</b>	Primo	<input checked="" type="checkbox"/>
	Composto	<input type="checkbox"/>

<b>42</b>	Primo	<input type="checkbox"/>
	Composto	<input type="checkbox"/>

<b>11</b>	Primo	<input type="checkbox"/>
	Composto	<input type="checkbox"/>

<b>5</b>	Primo	<input type="checkbox"/>
	Composto	<input type="checkbox"/>

<b>63</b>	Primo	<input type="checkbox"/>
	Composto	<input type="checkbox"/>

2.1. Classifica cada um dos números em primo ou composto, assinalando com X.

2.2. Decompõe em fatores primos os números compostos que assinalaste.

**3.** Determina:

**3.1.** m. d. c. (12, 30)

**3.2.** o número de múltiplos de 32 que são maiores do que 60 e menores do que 200;

**3.3.** m. m. c. (18, 24)

**3.4.** o número de divisores de 48.

4. Numa estação de metro saem duas composições para destinos diferentes, A e B.

Sabe-se que:

- o metro com destino A sai da estação de 12 em 12 minutos;
- o metro com destino B sai da estação de 15 em 15 minutos;
- às 8 horas saíram composições para o destino A e para o destino B.



A que horas voltarão a sair metros para os destinos A e B ao mesmo tempo?

5. A professora de Matemática quer fazer trabalhos de grupo com os 28 alunos da turma A.

Todos os grupos devem ter o mesmo número de rapazes e o mesmo número de raparigas.

Sabe-se que a turma tem 12 rapazes e cada grupo tem três rapazes.

Determina quantos elementos tem cada grupo.

Explica como chegaste à resposta.



**Números racionais não negativos**

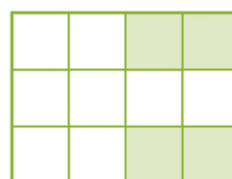
1. Representa por uma fração irredutível a parte colorida de cada uma das figuras seguintes:

1.1.



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

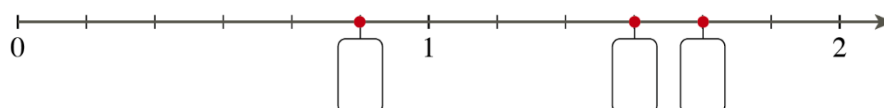
1.2.



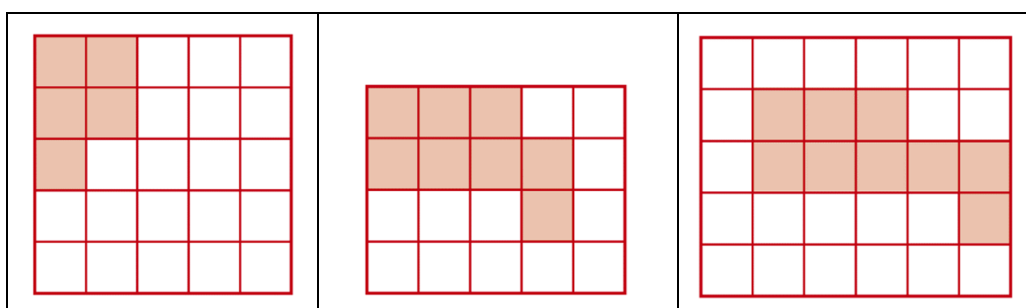
$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

2. Na figura está representada parte da reta numérica.

Escreve as frações correspondentes aos pontos assinalados.



3. Em cada caso, representa a parte colorida da figura através de uma fração irredutível, de uma fração decimal e de um número na forma de dízima.



<b>Fração irredutível</b>			
<b>Fração decimal</b>			
<b>Dízima</b>			

4. Completa os espaços, de forma a obteres frações equivalentes.

$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{15}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{14}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{20}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{2} = \frac{30}{12}$$

$$\frac{7}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{32}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{8}{12}$$

5. O João, a Rita e a Ana compraram uma piza dividida em 12 fatias iguais.

- O João comeu  $\frac{10}{24}$  do número de fatias.
- A Rita comeu  $\frac{1}{3}$  do número de fatias.
- A Ana comeu  $\frac{1}{6}$  do número de fatias.
- A parte restante ofereceram ao seu amigo Jorge.



5.1. Indica o amigo que comeu a maior parte da piza, assinalando com X.

João

Ana

Rita

5.2. Quantas fatias comeu cada um dos amigos?

Explica como chegaste à tua resposta.