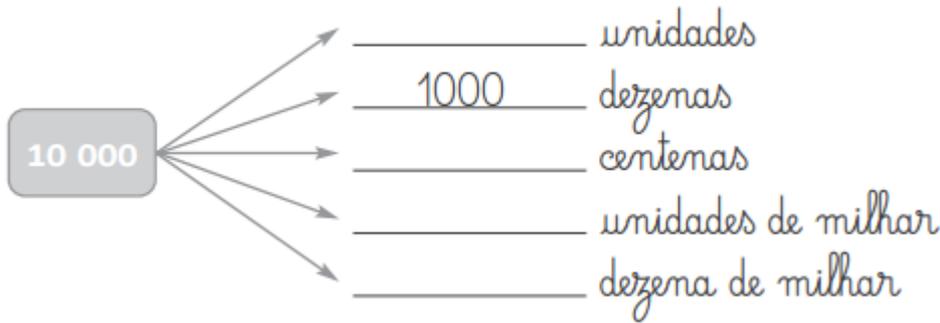




Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Completa:



2. Completa o quadro, conforme o exemplo dado.

	UM	C	D	U	Decomposição
4789	4	7	8	9	4 milhares + 7 centenas + 8 dezenas + + 9 unidades
5124					
3615					
8037					
6831					

3. Decompõe os seguintes números:

16 374 = 10 000 + 6000 + 300 + 70 + 4

45 072 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

62 196 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

74 735 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4. Escreve, por ordem crescente, os números do quadro.

1348      6000      395      7145      8320      10 000

□ < □ < □ < □ < □ < □

5. Efectua os cálculos:

$3546 + 2634 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 3546 \\ + 2634 \\ \hline \end{array}$$

$3862 + 4238 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4638 + 2456 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6241 + 2309 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Completa, aproximando a primeira parcela à dezena mais próxima:

$$\begin{array}{c} \boxed{+1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{10} + \boxed{3} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{-1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{86} + \boxed{14} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{69} + \boxed{7} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

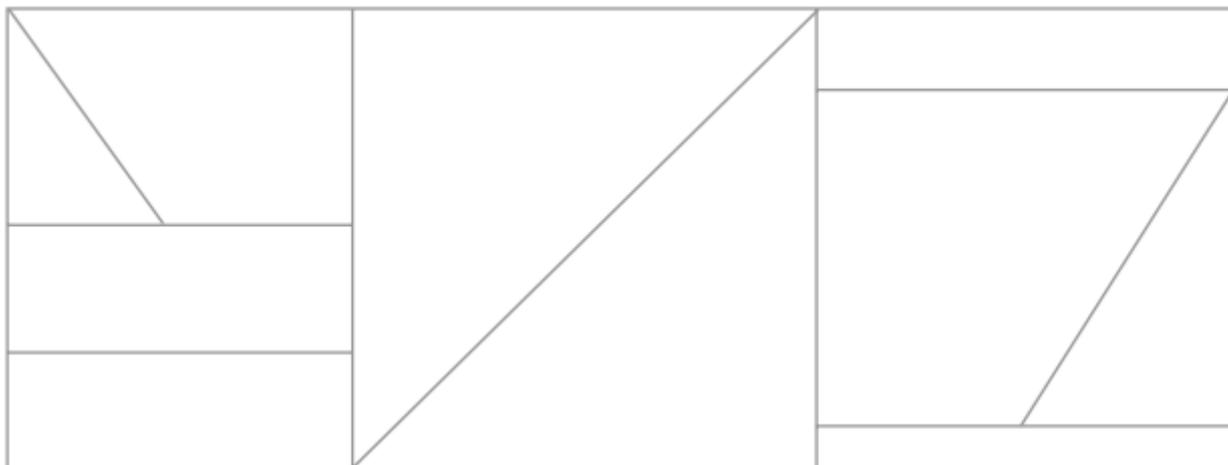
$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{77} + \boxed{13} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

7. Completa.

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{200} + \boxed{40} + \boxed{20} = \boxed{\phantom{000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{500} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{40} + \boxed{20} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{60} \end{array} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{450} + \boxed{300} + \boxed{70} + \boxed{20} = \boxed{\phantom{000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{000}} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{70} + \boxed{20} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \boxed{\phantom{000}}$$

8. Observa a figura.



8.1. Quantos triângulos consegues contar na figura?

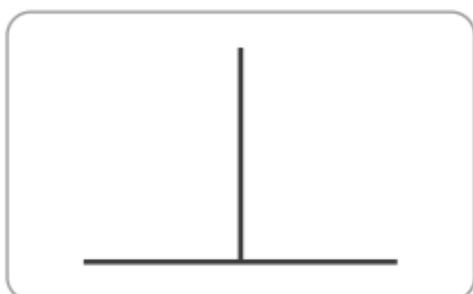
R.: \_\_\_\_\_

8.2. E quantos rectângulos? R.: \_\_\_\_\_

8.3. Na figura, assinala:

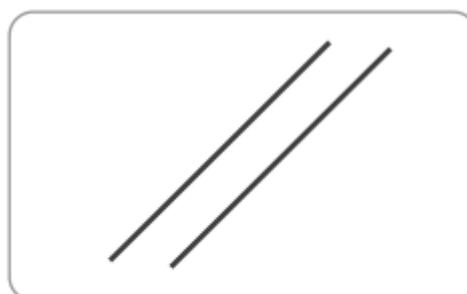
- com **A** um ângulo recto;
- com **B** um ângulo com amplitude superior à do ângulo recto;
- com **C** um ângulo com amplitude inferior à do ângulo recto.

9. Observa as gravuras e assinala com **X** o que cada uma representa.



rectas paralelas

rectas perpendiculares



rectas paralelas

rectas perpendiculares

10. Assinala com **X** o número *dois mil e quarenta e três unidades*.

2403

2430

2043

2243

- 11.** O Júlio tinha três centenas e meia de berlindes.  
O seu tio ofereceu-lhe cinco dezenas e meia de berlindes.  
Com quantos berlindes ficou?

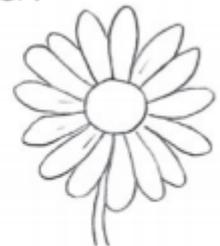


R.: \_\_\_\_\_

- 11.1.** No dia seguinte, na escola, perdeu uma dúzia de berlindes no intervalo da manhã. À tarde ganhou uma dezena e meia de berlindes e ofereceu cinco à sua colega de carteira.  
Com quantos berlindes ficou?

R.: \_\_\_\_\_

- 12.** Uma florista vende ramos com 8 malmequeres cada, a 11 euros o ramo.  
Se ela tiver encomendas para cinco ramos, quanto vai receber?



R.: \_\_\_\_\_

- 12.1.** E se em vez de cinco, lhe encomendarem 9 ramos. Quanto vai receber?

R.: \_\_\_\_\_