



Nome: _____

Data: ___/___/___

1. Faz a ligação correcta.

125 ●

89 ●

1174 ●

536 ●

841 ●

1348 ●

● MCLXXIV

● MCCCXLVIII

● DCCCXLI

● CXXV

● DXXXVI

● LXXXIX

2. Completa com > ou <.

CCXXV CCCXIVMMDC MMMDCCC DCCIXMCDVII MCDVIMMMCCL MMMCLCDLXX DLVCCCLVII CCCLIVMD MM

3. Escreve, por extenso, os numerais ordinais.

13.º _____

15.º _____

26.º _____

28.º _____

4. Completa a sequência.

2.º → 4.º → → → → 12.º → → → →

5. Lê, com atenção, o texto do quadro e responde:

A Joana, a Rita, a Andreia, o Luís, o Paulo, o Rui, o José, a Luísa, a Ana, o Pedro, o João e a Manuela resolveram fazer uma corrida. A Ana ganhou a corrida. Em seguida, chegaram, sucessivamente, a Luísa, o Luís, o Pedro, a Joana, o João, o Rui, a Rita, a Andreia, o José, o Paulo e, por fim, a Manuela.

Em 1.º lugar chegou a _____.

O Rui chegou em _____ lugar.

Em 2.º lugar chegou a _____.

A Rita chegou em _____ lugar.

Em 3.º lugar chegou o _____.

A Andreia chegou _____ lugar.

Em 4.º lugar chegou o _____.

O José chegou em _____ lugar.

Em 5.º lugar chegou a _____. O Paulo chegou em _____ lugar.

Em 6.º lugar chegou o _____.

A Manuela chegou em _____ lugar.

6. Decompõe os números e escreve-os por extenso:

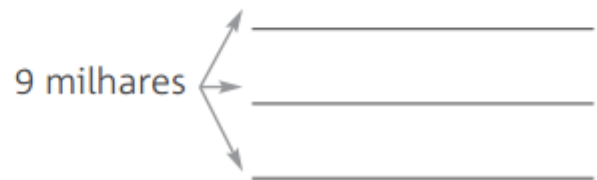
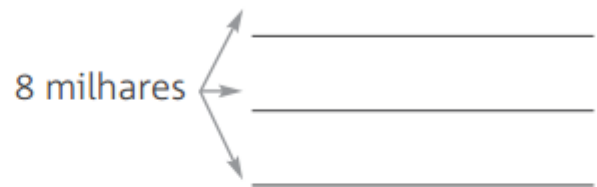
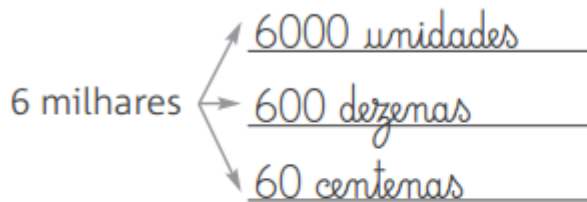
Ex.: $4379 = 4000 + 300 + 70 + 9 \rightarrow$ quatro mil trezentos e setenta e nove unidades

$6135 =$ _____

$5702 =$ _____

$3263 =$ _____

7. Observa o exemplo dado e completa.



8. Preenche a tabela de números cruzados.

	A	B	C	D	E	F
A						
B						
C						
D						
E						

Horizontais
→

Verticais
↓

- A – Triplo de 5; para um milhar faltam 86.
- B – A soma de meia centena com uma dezena; centena e meia.
- C – O triplo de 4.
- D – O número logo a seguir ao 508; o dobro de 2.
- E – Trezentas e vinte e sete unidades; se a 12 tiras uma dúzia.

- A – O quádruplo de 4; de meia centena passam 3 unidades.
- B – Com outro tanto faz uma centena; vinte ao contrário.
- C – Com três unidades ficam duas centenas.
- D – 9 centenas e doze unidades.
- E – Com outro tanto ficam 30; o dobro de duas dezenas.
- F – Três dezenas e dez unidades.

9. Observa a tabela onde está registada a quantidade de bolos de arroz, que se vende diariamente numa confeitaria e responde às questões.

Domingo	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Segunda-feira	● ●
Terça-feira	● ● ● ●
Quarta-feira	● ● ●
Quinta-feira	● ● ● ● ●
Sexta-feira	● ● ● ● ● ●
Sábado	● ● ● ● ● ● ●

Código
Cada ●
representa 6
bolos de arroz.

- 9.1. Qual é o dia da semana em que se vendem mais bolos de arroz?

R.: _____

- 9.2. Quantos bolos de arroz se consomem na quinta-feira?

R.: _____

- 9.3. Qual é a diferença de bolos de arroz vendidos entre domingo e terça-feira?

R.: _____

10. Observa o piano representado ao lado.
Quantos anos tem?



R.: _____

- 10.1. Escreve, em numeração romana, o ano em que nasceste.

R.: _____

- 10.2. Quantos anos tinha o piano quando tu nasceste?

R.: _____