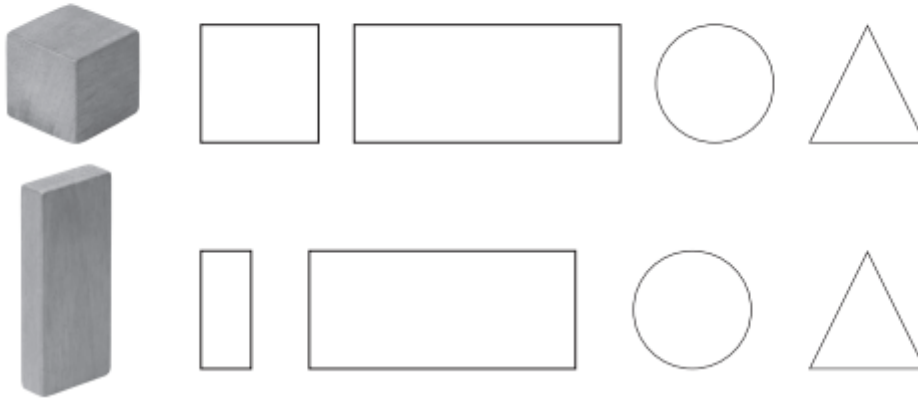




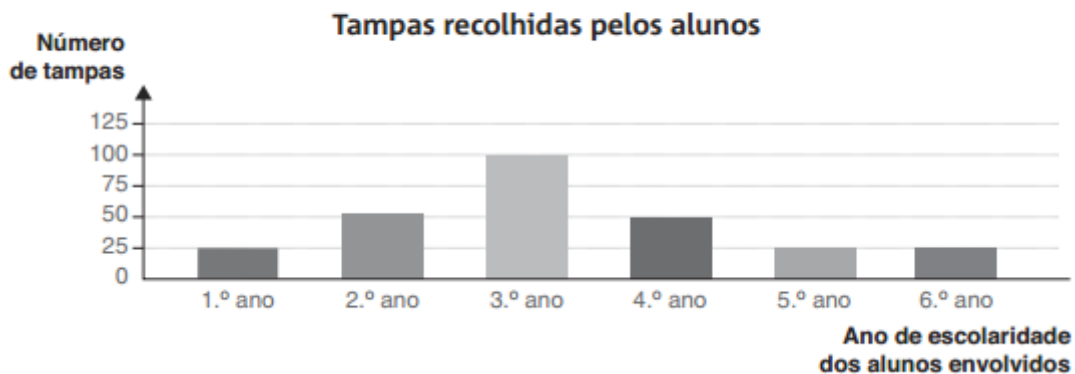
Nome: _____

Data: ___/___/___

1. Observa os seguintes sólidos geométricos e pinta as figuras que é possível obter, quando contornas as suas faces, em cada um dos casos.



2. O gráfico seguinte regista a quantidade de tampas de plástico recolhidas pelos alunos de um agrupamento de escolas.



- 2.1. Qual o ano de escolaridade que mais tampas recolheu?
- 2.2. Qual a diferença entre o número de tampas recolhidas pelos alunos de 1.º e de 2.º ciclo?
- 2.3. Quantas tampas foram recolhidas ao todo, neste centro escolar?

3. Completa o pictograma com os dados do exercício 4.



4. Completa:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3												

9 é o triplo de _____.

_____ é o triplo de 7.

15 é o triplo de _____.

_____ é o _____ de 11.

5. Escreve o número anterior e o seguinte de cada número.

<input type="text"/> < 87 < <input type="text"/>		<input type="text"/> < 183 < <input type="text"/>		<input type="text"/> < 207 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 99 < <input type="text"/>		<input type="text"/> < 265 < <input type="text"/>		<input type="text"/> < 299 < <input type="text"/>

6. Circunda a vermelho os algarismos da ordem das centenas e a amarelo os algarismos da ordem das unidades.

189 109 278 193 27 300 267 295

7. Descobre a idade de cada uma das pessoas e o seu grau de parentesco.

Pedro **Maria** **Miguel**

O Pedro tem _____ anos e é _____ da Maria.

A Maria tem _____ anos e é _____ do Miguel.

O Miguel tem _____ anos e é _____ do Pedro.