

$$2.19. \quad 7y - 2(-y - 9) = -8(-4y - 7)$$

$$\Leftrightarrow 7y + 2y + 18 = 32y + 56$$

$$\Leftrightarrow 7y + 2y - 32y = 56 - 18$$

$$\Leftrightarrow -23y = 38$$

$$\Leftrightarrow y = -\frac{38}{23}$$

$$\text{C.S.} = \left\{ -\frac{38}{23} \right\}$$

$$2.20. \quad -11d + 9(-d + 3) = d - 7$$

$$\Leftrightarrow -11d - 9d + 27 = d - 7$$

$$\Leftrightarrow -11d - 9d - d = -7 - 27$$

$$\Leftrightarrow -21d = -34$$

$$\Leftrightarrow d = \frac{34}{21}$$

$$\text{C.S.} = \left\{ \frac{34}{21} \right\}$$

Ex. 3

$$[A] \quad 2(1 - x) = 16 - (2 - x)$$

Ex. 4

$$2(x - 6) = 12$$

$$\Leftrightarrow 2x - 12 = 12$$

$$\Leftrightarrow 2x = 12$$

$$\Leftrightarrow 2x = 12 + 12$$

$$\Leftrightarrow 2x = 24$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{24}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 12$$

$$-x - 4 = -16 + x$$

$$\Leftrightarrow -x - x = -16 + 4$$

$$\Leftrightarrow -2x = -12$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-12}{-2}$$

$$\Leftrightarrow x = 6$$

$$-(x - 3) = +6$$

$$\Leftrightarrow -x + 3 = +6$$

$$\Leftrightarrow -x = +6 - 3$$

$$\Leftrightarrow -x = 3$$

$$\Leftrightarrow x = -3$$

$$4(x - 3) = 2(x - 4) - (x - 1)$$

$$\Leftrightarrow 4x - 12 = 2x - 8 - x + 1$$

$$\Leftrightarrow 4x - 2x + x = -8 + 1 + 12$$

$$\Leftrightarrow 3x = 5$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5}{3}$$

$$-(5 - x) = -(2x - 6) + 3$$

$$\Leftrightarrow -5 + x = -2x + 6 + 3$$

$$\Leftrightarrow x + 2x = 6 + 3 + 5$$

$$\Leftrightarrow 3x = 14$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{14}{3}$$

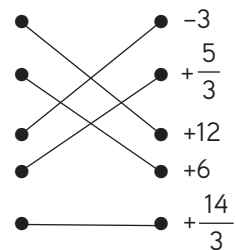
$$2(x - 6) = 12$$

$$-x - 4 = -16 + x$$

$$-(x - 3) = +16$$

$$4(x - 3) = 2(x - 4) - (x - 1)$$

$$-(5 - x) = -(2x - 6) + 3$$



Ex. 5

Três números pares consecutivos:

$$2x, 2x + 2 \text{ e } 2x + 4.$$

$$2x + 2x + 2 + 2x + 4 = 66$$

$$\Leftrightarrow 2x + 2x + 2x = 66 - 2 - 4$$

$$\Leftrightarrow 6x = 60$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{60}{6}$$

$$\Leftrightarrow x = 10$$

Como $x = 10$, então os números são $2 \times 10 = 20$,

$$2 \times 10 + 2 = 22 \text{ e } 2 \times 10 + 4 = 24$$

R.: Os números são 20, 22 e 24.

Ex. 6

b – número de pares de brincos da Leonor.

$b + 15$ – número de pares de brincos da Maria.

$$6.1. \quad \text{a)} \quad b + 15 = 54$$

$$\Leftrightarrow b = 54 - 15$$

$$\Leftrightarrow b = 39.$$

R.: A Leonor tem 39 pares de brincos.

$$\text{b)} \quad b + 15 = 3x$$

$$\Leftrightarrow b = 3x - 15$$

R.: A Leonor tem $(3x - 15)$ pares de brincos.

$$6.2. \quad \text{a)} \quad \text{Como } b = 12, \text{ tem-se } b + 15 = 12 + 15 = 27.$$

R.: A Maria tem 27 pares de brincos.

$$\text{b)} \quad \text{Como } b = 4m + 3 \text{ tem-se } b + 15 = 4m + 3 + 15 = 4m + 18.$$

R.: A Maria tem $(4m + 18)$ pares de brincos.

$$6.3. \quad b + b + 15 = 41$$

$$\Leftrightarrow b + b = 41 - 15$$

$$\Leftrightarrow 2b = 26$$

$$\Leftrightarrow b = \frac{26}{2}$$

$$\Leftrightarrow b = 13$$

Como $b = 13$ e $b + 15 = 13 + 15 = 28$, a Leonor tem 13 pares de brincos e a Maria tem 28.

Ex. 7

b – número de bananas que o Fialho come.

$2b$ – número de bananas que o Gervásio come.

$$b + 2b = 6$$

$$\Leftrightarrow 3b = 6$$

$$\Leftrightarrow b = \frac{6}{3}$$

$$\Leftrightarrow b = 2$$

$$b = 2 \text{ e } 2b = 4$$

R.: O Gervásio come quatro bananas e o Fialho come duas.

Ex. 8

g – número de golos marcados pelo Paulo.

$4g$ – número de golos marcados pelo Toni.

$$g + 4g = 50$$

$$\Leftrightarrow 5g = 50$$

$$\Leftrightarrow g = \frac{50}{5}$$

$$\Leftrightarrow g = 10$$

R.: O Paulo marcou 10 golos.

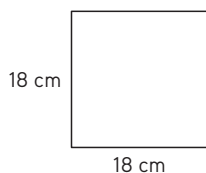
Ex. 9

$$9.1. \quad 2x - 6 = x + 6$$

$$\Leftrightarrow 2x - x = 6 + 6$$

$$\Leftrightarrow x = 12$$

Assim,



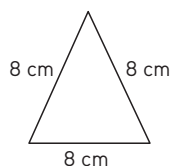
Logo, Perímetro = $4 \times 18 \text{ cm} = 72 \text{ cm}$.

$$9.2. \quad 2x + 4 = x + 4$$

$$\Leftrightarrow 2x - x = 4$$

$$\Leftrightarrow x = 4$$

Assim,



Logo,

Perímetro = $3 \times 8 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$.

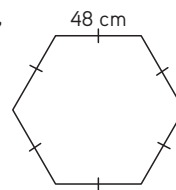
$$9.3. \quad 2x + 12 = -(-x - 30)$$

$$\Leftrightarrow 2x + 12 = +x + 30$$

$$\Leftrightarrow 2x - x = 30 - 12$$

$$\Leftrightarrow x = 18$$

Assim,



Pelo que:

$$\text{Perímetro} = 6 \times 48 \text{ cm} = 288 \text{ cm}.$$

$$9.4. \quad 3x - 10 = x + 8$$

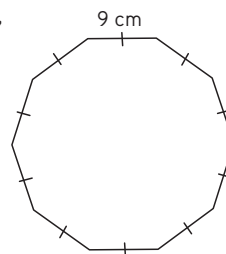
$$\Leftrightarrow 3x - x = 8 + 10$$

$$\Leftrightarrow 2x = 18$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{18}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 9$$

Assim,



Pelo que:

$$\text{Perímetro} = 10 \times 9 \text{ cm} = 90 \text{ cm}$$

Ex. 10

x – número em que o Ricardo pensou.

$$8x + 10 = 3x$$

$$\Leftrightarrow 8x - 3x = -10$$

$$\Leftrightarrow 5x = -10$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-10}{5}$$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

R.: O Ricardo pensou no -2 .

Ex. 11

x – idade atual da filha.

$x + 28$ – idade atual da Margarida.

$$3x = x + 28$$

$$\Leftrightarrow 3x - x = 28$$

$$\Leftrightarrow 2x = 28$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{28}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 14$$

R.: A idade da filha da Margarida é 14.

Ex. 12

12.1. $x + 15 + 29 + 45 = 100.$

12.2. $x + 15 + 29 + 45 = 100$

$\Leftrightarrow x + 89 = 100$

$\Leftrightarrow x = 100 - 89$

$\Leftrightarrow x = 11$

C.S. = {11}

12.3. $\frac{200}{15} = \frac{x}{29} \Leftrightarrow x = \frac{200 \times 29}{15} \Leftrightarrow x \approx 386,67 \text{ €}$

R.: Esta família gasta aproximadamente 386,67 € em alimentação, por mês.

Ex. 13

$a + a + 6 = 26$

$\Leftrightarrow a + a = 26 - 6$

$\Leftrightarrow 2a = 20$

$\Leftrightarrow a = \frac{20}{2}$

$\Leftrightarrow a = 10$

Há 10 automóveis do modelo A e 16 do B.

$10 \times 26\ 000 = 260\ 000 \text{ € (modelo A)}$

$16 \times 19\ 500 = 312\ 000 \text{ € (modelo B)}$

$260\ 000 + 312\ 000 = 572\ 000 \text{ €}$

R.: Se vender todos os automóveis o *stand* receberá 572 000 €.

Ex. 14

x - número de moedas de 0,50 €.

$2x$ - número de moedas de 1 €.

$x \times 0,5 + 2x \times 1 = 7,5$

$\Leftrightarrow 0,5x + 2x = 7,5$

$\Leftrightarrow 2,5x = 7,5$

$\Leftrightarrow x = \frac{7,5}{2,5}$

$\Leftrightarrow x = 3$

R.: Assim, a Filomena tem 6 ($2 \times 3 = 6$) moedas de 1 € na sua carteira.

Ex. 15

15.1. Como a soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é igual a 180° , então

$49 + 102 + x = 180$

15.2. $49 + 102 + x = 180$

$\Leftrightarrow x = 180 - 49 - 102$

$\Leftrightarrow x = 29$

O triângulo é obtusângulo e escaleno.

É obtusângulo porque tem um ângulo obtuso (102°) e escaleno porque os seus lados têm diferentes comprimentos (pois todos os seus ângulos têm diferentes amplitudes e, num triângulo, a ângulos de diferentes amplitudes opõem-se lados de diferentes comprimentos).

Ex. 16

x - número de livros de Vergílio Ferreira lidos pela Leonor.

$2 + x$ - número de livros de José Saramago lidos pela Leonor.

$x + 2 + x = 12$

$\Leftrightarrow x + x = 12 - 2$

$\Leftrightarrow 2x = 10$

$\Leftrightarrow x = \frac{10}{2} \Leftrightarrow x = 5$

R.: A Leonor leu cinco livros de Vergílio Ferreira e sete ($5 + 2 = 7$) de José Saramago.

Ex. 17

x - idade do Pedro.

$x + 3$ - idade do Tiago.

$2x$ - idade do Cândido.

$x + x + 3 + 2x = 43$

$\Leftrightarrow x + x + 2x = 43 - 3$

$\Leftrightarrow 4x = 40$

$\Leftrightarrow x = \frac{40}{4}$

$\Leftrightarrow x = 10$

R.: O Pedro tem 10 anos.

Ex. 18

Perímetro do quadrado:

$4 \times (3 \times (x + 2)) = 12(x + 2) = 12x + 24$

Perímetro do triângulo: $3 \times (5x - 12) = 15x - 36$

Como têm o mesmo perímetro: $12x + 24 = 15x - 36$

$12x + 24 = 15x - 36$

$\Leftrightarrow 12x - 15x = -36 - 24$

$\Leftrightarrow -3x = -60$

$\Leftrightarrow x = \frac{-60}{-3}$

$\Leftrightarrow x = 20$

R.: $x = 20$.

Ex. 19

$$\begin{aligned} -8a + 16 + 12a &= 3 + a \\ \Leftrightarrow -8a + 12a - a &= 3 - 16 \\ \Leftrightarrow 3a &= -13 \\ \Leftrightarrow a &= -\frac{13}{3} \end{aligned}$$

[C] a equação $2a - 2 = 9 - a + 2$ não é equivalente à dada.

Ex. 20

20.1. $3a + 15 = 55 - a$

20.2. a) $3a$ e 15 .

b) $55 - a$

20.3. $3a + 15 = 55 - a$

$$\Leftrightarrow 3a + a = 55 - 15$$

$$\Leftrightarrow 4a = 40$$

$$\Leftrightarrow a = \frac{40}{4}$$

$$\Leftrightarrow a = 10$$

$$\text{C.S.} = \{10\}$$

Equação possível e determinada.

Ex. 21

x – número de italianos.

$3x$ – número de espanhóis.

$3 \times 3x$ – número de portugueses.

$$x + 3x + 9x = 39$$

$$\Leftrightarrow 13x = 39$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{39}{13}$$

$$\Leftrightarrow x = 3$$

Assim, era 3 italianos, 9 espanhóis ($3 \times 3 = 9$) e 27 portugueses ($9 \times 3 = 27$)

R.: Embarcaram 27 portugueses.

Ex. 22

Como a soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é igual a 180° ,

$$r + 37 + 2r - 50 + r - 11 = 180$$

$$\Leftrightarrow r + 2r + r = 180 - 37 + 50 + 11$$

$$\Leftrightarrow 4r = 204$$

$$\Leftrightarrow r = \frac{204}{4}$$

$$\Leftrightarrow r = 51$$

[A] $r = 51$

Ex. 23

$$P_{\text{figura}} = a + 6 + a + 6 + a + a + 4 + 6 + 2 = 4a + 24$$

$$\text{Logo, } 4a + 24 = 76$$

$$\Leftrightarrow 4a = 76 - 24$$

$$\Leftrightarrow 4a = 52$$

$$\Leftrightarrow a = \frac{52}{4}$$

$$\Leftrightarrow a = 13$$

R.: $a = 13$.

Ex. 24

$$\text{Área de A} = 6 \times 4$$

$$\text{Área de B} = 3 \times (2x + 6)$$

$$\text{Área de B} = (6x + 18) \text{ cm}^2$$

$$6x + 18 = 2 \times 36$$

$$\Leftrightarrow 6x = 72 - 18$$

$$\Leftrightarrow 6x = 54$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{54}{6}$$

$$\Leftrightarrow x = 9$$

$$\begin{aligned} \text{Perímetro de B} &= 2 \times (2 \times 9 + 6) + 3 \times 2 = 48 + 6 = \\ &= 54 \text{ cm.} \end{aligned}$$

R.: O perímetro do polígono B é igual a 54 cm.

Ex. 25

A Luísa resolveu corretamente a equação.

O José cometeu um erro ao utilizar a propriedade distributiva da multiplicação. Devia ter multiplicado 2 por -7 e não o fez.

O Vasco cometeu um erro ao isolar a incógnita no 1º membro. Devia ter trocado o sinal ao termo x e não o fez.

Ex. 26

26.1. A variável n representa o número de convidados.

26.2. a) $5n + 2 \times 2n = 5n + 4n = 9n$

b) $5n + 2n - 4 = 7n - 4$

26.3. a) $5 \times 10 + 2 \times 10 = 50 + 20 = 70$

R.: O valor a pagar será 70 €.

b) $5 \times 11 + 2 \times 2 \times 11 = 55 + 44 = 99$

R.: O valor a pagar será 99 €.

26.4. n – número de amigos que vinham à festa.

$\frac{n}{2}$ – número de amigos que consumia uma bebida

$\frac{n}{2}$ – número de amigos que consumia duas bebidas

Valor a pagar:

$$5 \times n + 2 \times \frac{n}{2} + 4 \times \frac{n}{2} =$$

$$= 5n + n + 2n =$$

$$= 8n$$

Como iam pagar 80 €,

$$8n = 80$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{80}{8}$$

$$\Leftrightarrow n = 10$$

R.: O Francisco tem 10 amigos.

Ex. 27

x – idade atual do André.

$3x$ – idade atual do Renato.

$x + 5$ – idade do André daqui a cinco anos.

$3x + 5$ – idade do Renato daqui a cinco anos.

$$(3x + 5) - (x + 5) = 6$$

$$\Leftrightarrow 3x + 5 - x - 5 = 6$$

$$\Leftrightarrow 3x - x = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 3$$

R.: O Renato, hoje, tem 9 anos ($3 \times 3 = 9$).

Ex. 28

$$x + 4 = 2x + 3$$

$$\Leftrightarrow x - 2x = 3 - 4$$

$$\Leftrightarrow -x = -1$$

$$\Leftrightarrow x = 1$$

Cada frasco pesa 1 kg.

$$x + 1 + 1 = 3x + 1$$

$$\Leftrightarrow x - 3x = 1 - 2$$

$$\Leftrightarrow -2x = -1$$

$$\Leftrightarrow x = +\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 0,5$$

Cada garrafa pesa 0,5 kg = 500 g.

$$0,5 + 3x = 0,5 + 1 + x + 0,4$$

$$\Leftrightarrow 3x - x = 0,5 + 1 + 0,4 - 0,5$$

$$\Leftrightarrow 2x = 1,4$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1,4}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 0,7$$

Cada frasco de detergente pesa 700 g.

Ex. 29

1000 camisas por dia, em 3 dias: $3 \times 1000 = 3000$

x – número de camisas com defeito.

$x + 2800$ – número de camisas sem defeito.

$$x + x + 2800 = 3000$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3000 - 2800$$

$$\Leftrightarrow 2x = 200$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{200}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 100$$

Então, 100 camisas tinham defeito, o que corresponde a, aproximadamente, 3,3% da produção

$$\left(\frac{100}{3000} \times 100 \approx 3,3 \right)$$

Ex. 30

Num triângulo, a ângulos de igual amplitude opõem-se lados de igual comprimento.

Assim, como $\hat{CAB} = \hat{BCA}$, tem-se $x + 3 = 5x - 5$.

$$x + 3 = 5x - 5$$

$$\Leftrightarrow -5x + x = -5 - 3$$

$$\Leftrightarrow -4x = -8$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-8}{-4}$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

Logo, $h = 2 + 1 = 3$ cm e $b = 3 \times 2 = 6$ cm.

Tem-se então:

Perímetro de $[ABC] =$

$$= 3 \times 2 + 5 \times 2 - 5 + 2 + 3 = 6 + 10 - 5 + 5 = 16 \text{ cm}$$

$$\text{Área de } [ABC] = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\text{Área de } [ABC] = \frac{6 \times 3}{2} = 9 \text{ cm}^2.$$

Ex. 31

A e C têm abcissas iguais:

$$2(c - 6) = 4$$

$$\Leftrightarrow 2c - 12 = 4$$

$$\Leftrightarrow 2c = 16$$

$$\Leftrightarrow c = \frac{16}{2}$$

$$\Leftrightarrow c = 8$$

C e B têm ordenadas iguais: $b + 12 = 3b - 10$

$$\Leftrightarrow b - 3b = -10 - 12$$

$$\Leftrightarrow -2b = -22$$

$$\Leftrightarrow b = \frac{22}{2}$$

$$\Leftrightarrow b = 11$$

Como $c = 8$ e $b = 11$

Ponto A

$$2(8 - 6) = 4 \text{ (abscissa)}$$

$$8 - 5 = 3 \text{ (ordenada)}$$

Ponto B

$$4 \text{ (abscissa)}$$

$$11 + 12 = 23 \text{ (ordenada)}$$

Ponto C

$$2(8 - 6) = 4 \text{ (abscissa)}$$

$$3 \times 11 - 10 = 33 - 10 = 22 \text{ (ordenada)}$$

Logo, $A(4, 3)$, $B(10, 23)$ e $C(4, 22)$.

Ex. 32

32.1. Como as equações são equivalentes, têm o mesmo conjunto-solução.

$$x + 4 = 12$$

$$\Leftrightarrow x = 12 - 4$$

$$\Leftrightarrow x = 8$$

$$2x - k = 5$$

$$\Leftrightarrow 2x = 5 + k$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5 + k}{2}$$

$$\text{Logo, } \frac{5 + k}{2} = 8$$

$$\Leftrightarrow 5 + k = 16$$

$$\Leftrightarrow k = 16 - 5$$

$$\Leftrightarrow k = 11$$

R.: $k = 11$.

32.2. Como as equações são equivalentes, têm o mesmo conjunto-solução.

$$2(x - 16) = k$$

$$\Leftrightarrow 2x - 32 = k$$

$$\Leftrightarrow 2x = k + 32$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{k + 32}{2}$$

$$2x - (x + 12) = 18 - x$$

$$\Leftrightarrow 2x - x - 12 = 18 - x$$

$$\Leftrightarrow 2x - x + x = 18 + 12$$

$$\Leftrightarrow 2x = 30$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{30}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 15$$

$$\text{Logo, } \frac{k + 32}{2} = 15$$

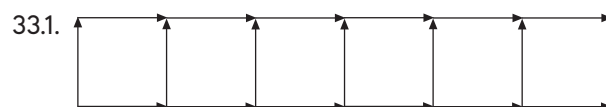
$$\Leftrightarrow k + 32 = 30$$

$$\Leftrightarrow k = 30 - 32$$

$$\Leftrightarrow k = -2$$

R.: $k = -2$.

Ex. 33



A 6ª figura tem 19 setas.

33.2. Como a 1ª tem 4 setas, a 2ª tem 7 setas, a 3ª tem 10 setas, ...

Obtém-se o número de setas multiplicando o número da figura por 3 e adicionando uma unidade.

Sendo assim, $121 \times 3 + 1 = 363 + 1 = 364$.

A 121ª figura tem 364 setas.

33.3. Segundo o raciocínio da alínea anterior, $3n + 1$.

$$33.4. \quad 3n + 1 = 1738$$

$$\Leftrightarrow 3n = 1738 - 1$$

$$\Leftrightarrow 3n = 1737$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{1737}{3}$$

$$\Leftrightarrow n = 579$$

R.: O termo de ordem 579 tem 1738 setas.

$$33.5. \quad 3n + 1 = 2429$$

$$\Leftrightarrow 3n = 2429 - 1$$

$$\Leftrightarrow 3n = 2428$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{2428}{3}$$

$$\Leftrightarrow n = 809,3(3).$$

x tem que ser um número natural, pois trata-se da ordem de uma figura da sequência.

Como não é, conclui-se que não existe nenhuma figura com 2429 setas.

Testar – págs. 84 e 85

Ex. 1

$$1.1. \quad 2(x - 6) = 2x + 4$$

$$\Leftrightarrow 2x - 12 = 2x + 4$$

$$\Leftrightarrow 2x - 2x = 4 + 12$$

$$\Leftrightarrow 0x = 16$$

$$\text{C.S.} = \{ \}$$

Equação impossível.

$$1.2. \quad -(-x + 12) = 2(x - 6) - x$$

$$\Leftrightarrow x - 12 = 2x - 12 - x$$

$$\Leftrightarrow x - 2x + x = -12 + 12$$

$$\Leftrightarrow 0x = 0$$

Equação possível e indeterminada.