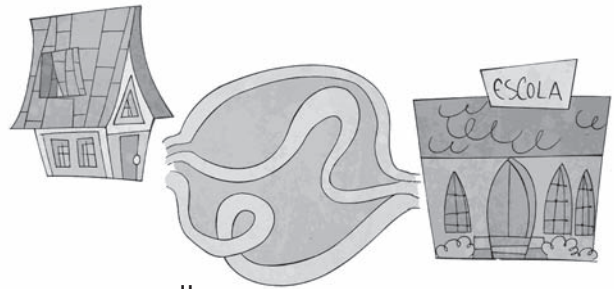


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Multiplicação (I)

### 1. Resolve o problema.

Três ruas diferentes ligam a casa da Vanessa à escola em que ela estuda. Para voltar da escola para casa, ela nunca passa pela mesma rua do percurso de ida. Quantos caminhos diferentes de ida e volta a Vanessa pode escolher?



Há \_\_\_\_\_ caminhos diferentes para a Vanessa escolher.


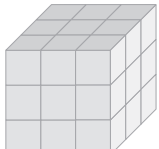
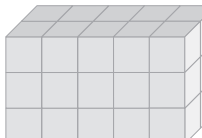
### 2. Completa.

Em cada caso, os fatores são números em que um deles é o sucessor do outro. Completa os fatores que faltam e liga-os ao produto correto.

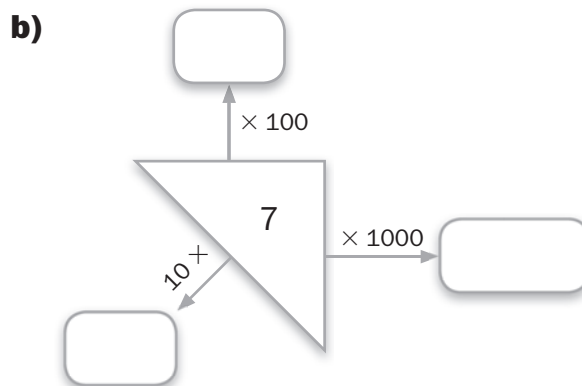
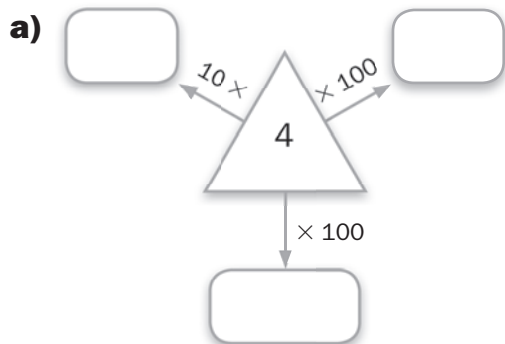
$7 \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 5$	$8 \times \underline{\quad}$
•	•	•	•
•	•	•	•
			

### 3. Liga corretamente.

O número de cubos de cada figura é obtido pela multiplicação de três números. Liga cada figura à multiplicação correspondente.

$2 \times 3 \times 5$	$3 \times 3 \times 3$	$1 \times 3 \times 4$
•	•	•
•	•	•
		

4. Lê e completa.



5. Calcula mentalmente.

a) O dobro de 20 ► \_\_\_\_\_

d)  $5 \times 60 =$  \_\_\_\_\_

b) O triplo de 40 ► \_\_\_\_\_

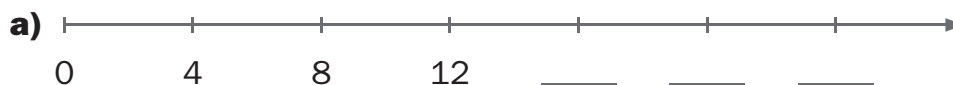
e)  $6 \times 40 =$  \_\_\_\_\_

c)  $6 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7 \times 20 =$  \_\_\_\_\_



6. Completa as retas numéricas de acordo com cada multiplicação.



$6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



$5 \times 9 =$  \_\_\_\_\_



$6 \times 11 =$  \_\_\_\_\_



$5 \times 14 =$  \_\_\_\_\_