

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Números na forma decimal (I)

1. Representa na forma decimal.

a) $\frac{6}{100} =$ _____ c) $\frac{12}{100} =$ _____ e) $\frac{39}{100} =$ _____

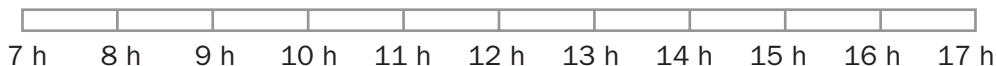
b) $\frac{6}{10} =$ _____ d) $\frac{12}{1000} =$ _____ f) $\frac{39}{1000} =$ _____

2. Representa na forma de fração.

a) $0,25 =$ _____ b) $0,003 =$ _____ c) $0,083 =$ _____ d) $0,9 =$ _____

3. Lê e responde.

A Fabiana organizou o dia dela da seguinte maneira: saiu de casa às 7h00 da manhã; chegou ao trabalho às 8h00; teve uma hora de almoço; saiu do trabalho às 16h00 e chegou a casa às 17h00.



a) Quanto tempo passou desde que ela saiu de casa até à hora em que voltou?

b) Que fração desse período representa o tempo que ela teve para o almoço?

c) Que fração desse período representa o tempo que ela gastou no trajeto para ir trabalhar e para voltar para casa? _____

d) Que fração desse período representa o tempo em que ela esteve no trabalho?

4. Lê e responde.

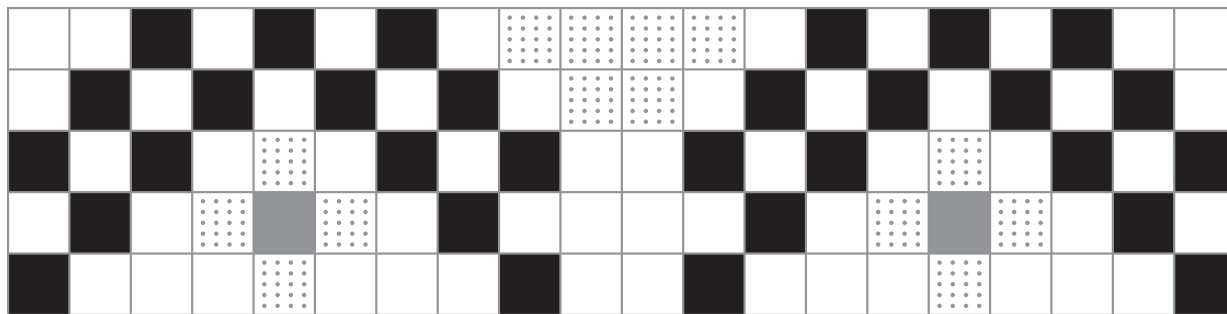
a) 1 unidade = _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

b) _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

c) 7 décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

d) _____ décimas = 90 centésimas = _____ milésimas

5. Observa e completa.



- a)** _____ centésimas da figura estão pintadas de preto.
A representação decimal dessa quantidade é _____.
- b)** _____ centésimas da figura estão pintadas de cinzento.
A representação decimal dessa quantidade é _____.
- c)** Na figura há _____ quadrados pintados no total.
A representação decimal da quantidade de quadrados brancos é _____.

6. Lê o que dizem o Diogo e a Beatriz.



- a)** Qual deles tem razão? Explica o teu raciocínio.

- b)** Reescreve a frase incorreta, corrigindo-a.
