

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Multiplicação por 10, 100 e 1000

1. Lê, observa a figura e calcula.

Uma escola quer comprar 8 livros iguais ao da figura para a sua biblioteca.  
Quanto pagará a escola pelos livros?

A escola pagará \_\_\_\_\_ euros pelos livros.



2. Resolve as operações.

a)  $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (6 \times 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)  $(5 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c)  $(4 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)  $(3 \times 100) + (1 \times 10) + (5 \times 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Sabendo que 1 década é o mesmo que 10 anos, 1 século é igual a 100 anos e 1 milénio é o mesmo que 1000 anos, descobre o número de anos indicado em cada caso.

a) 4 décadas = \_\_\_\_\_ anos

d) 7 séculos = \_\_\_\_\_ anos

b) 5 décadas = \_\_\_\_\_ anos

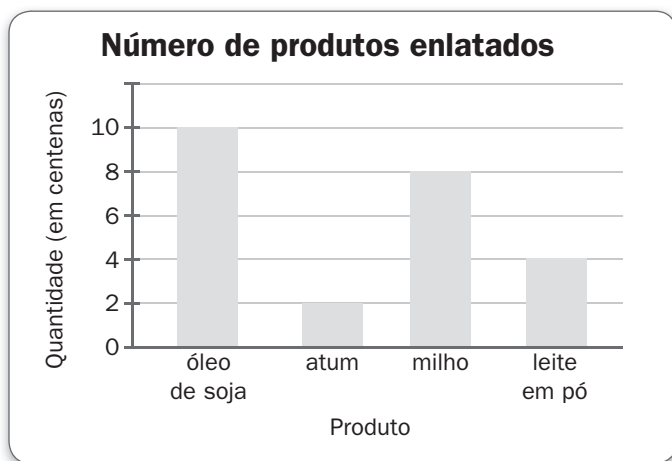
e) 2 milénios = \_\_\_\_\_ anos

c) 3 séculos = \_\_\_\_\_ anos

f) 6 milénios = \_\_\_\_\_ anos

4. Resolve o problema.

Numa campanha de beneficência foram angariados diversos produtos enlatados.



• Quantas latas foram recolhidas no total? \_\_\_\_\_