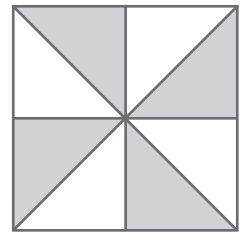
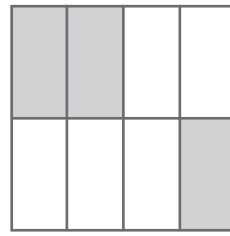
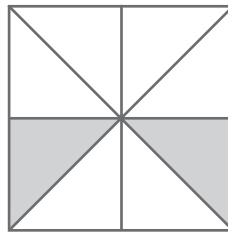
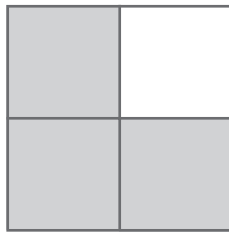
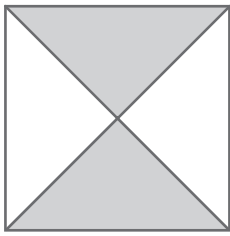


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa os quadrados seguintes e regista as frações que correspondem às partes pintadas.

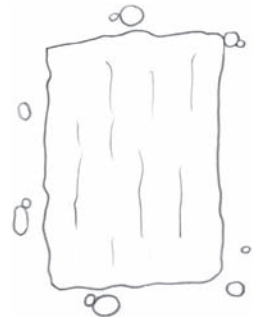


2. Na horta da escola, a Inês e o Rodrigo ficaram responsáveis por semear dois canteiros.

- a) No primeiro canteiro, semearam tomates em metade do canteiro e pepinos em $\frac{1}{4}$ do canteiro. Pinta na representação do canteiro as partes semeadas e responde.

— Que parte do canteiro ficou semeada? _____

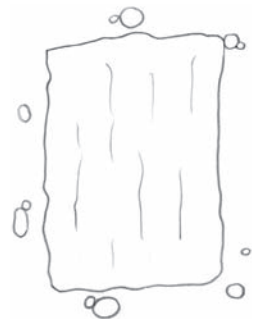
— Que parte do canteiro ficou por semear? _____



- b) No segundo canteiro, a Inês e o Rodrigo semearam alfaces em 60 % do canteiro e salsa em $\frac{2}{10}$ do canteiro. Pinta na representação do canteiro as partes semeadas e responde.

— Que parte do canteiro ficou semeada? _____

— Que parte do canteiro ficou por semear? _____



3. Completa.

a) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$

b) $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} =$

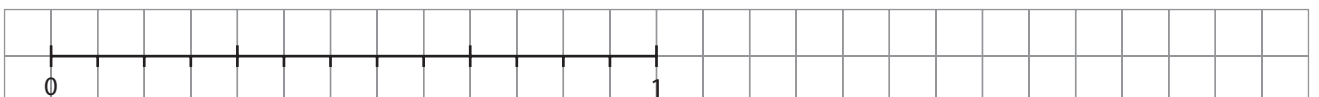
c) $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} =$

d) $3 \times \frac{1}{2} =$

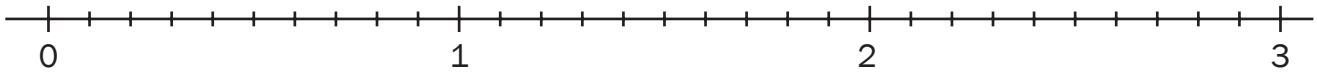
e) $\frac{1}{5} \times 2 =$

f) $\frac{2}{5} \times 3 =$

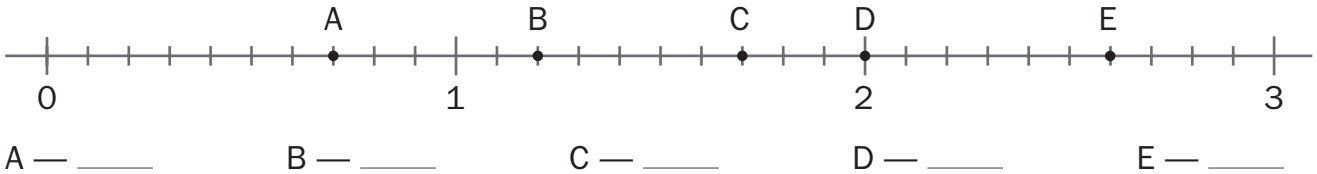
4. Calcula quanto é $\frac{1}{3} : 2$ e representa o resultado na reta abaixo representada.



5. Coloca na reta os números: $A = \frac{3}{10}$ $B = \frac{3}{2}$ $C = \frac{20}{10}$



6. Regista os números assinalados na reta numérica.



7. Ordena os números por ordem crescente.

2,55 4,14 1,9 3 0,81 4,72 2,10
 _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

8. Regista:

- a) três números entre 4,2 e 4,3; _____
- b) três números entre 0,34 e 0,35; _____
- c) três números entre 3 e 3,01. _____

9. Para cada situação, estima e calcula mentalmente.

Situação	É maior do que 5?	É maior do que 10?	Cálculo
$5,4 + 2,5$			
$3,6 + 3,4$			
$6,50 + 4,25$			
$1,75 + 6,25$			
$10,6 - 4,5$			
$7,7 - 0,5$			
$15,50 - 5,25$			
$12,5 - 2,50$			

10. Continua as sequências.

4 → 5,3 → 6,6 → 7,9 → _____ → _____ → _____
6,4 → 7,3 → 8,2 → _____ → _____ → _____ → _____