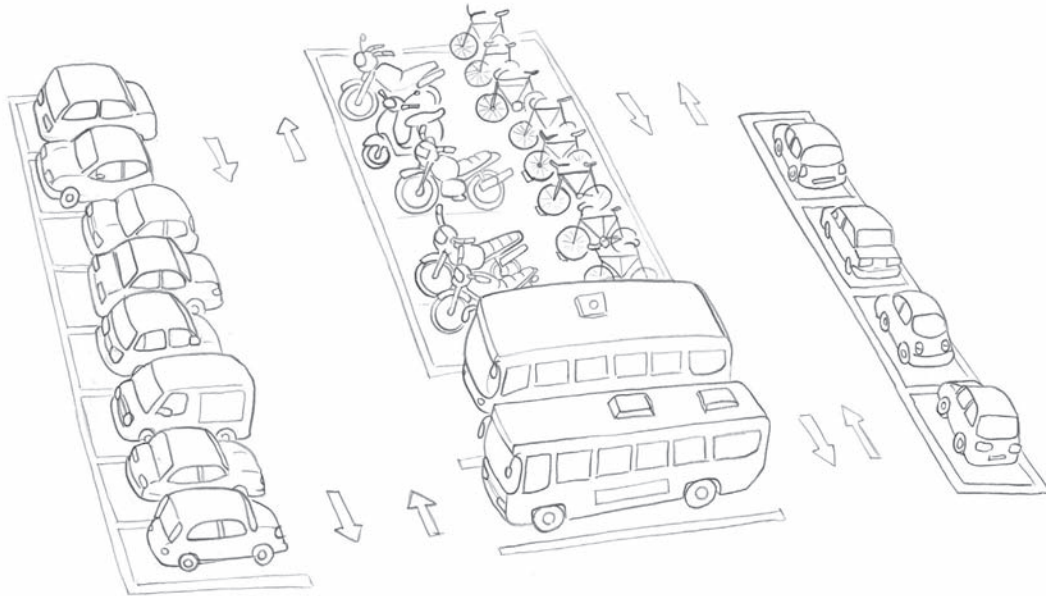


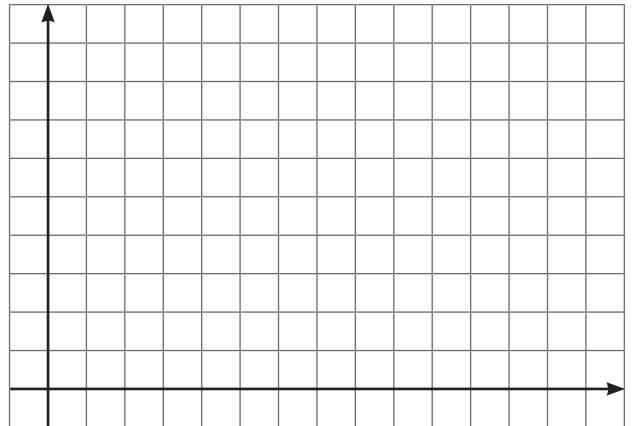
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa o parque de estacionamento.



a) Com base na figura, completa a tabela de frequências e constrói um gráfico de barras.

Veículos	Frequência absoluta	Frequência relativa
Carros		
Motos		
Camionetas		
Bicicletas		



b) Qual é a moda? _____

c) Se escolheres um veículo ao acaso do estacionamento, é mais provável ser uma moto ou uma bicicleta? Justifica a tua resposta.

d) Indica a frequência relativa dos veículos de duas rodas.

e) Calcula a frequência relativa, em percentagem, arredondada às décimas, dos veículos que têm motor.

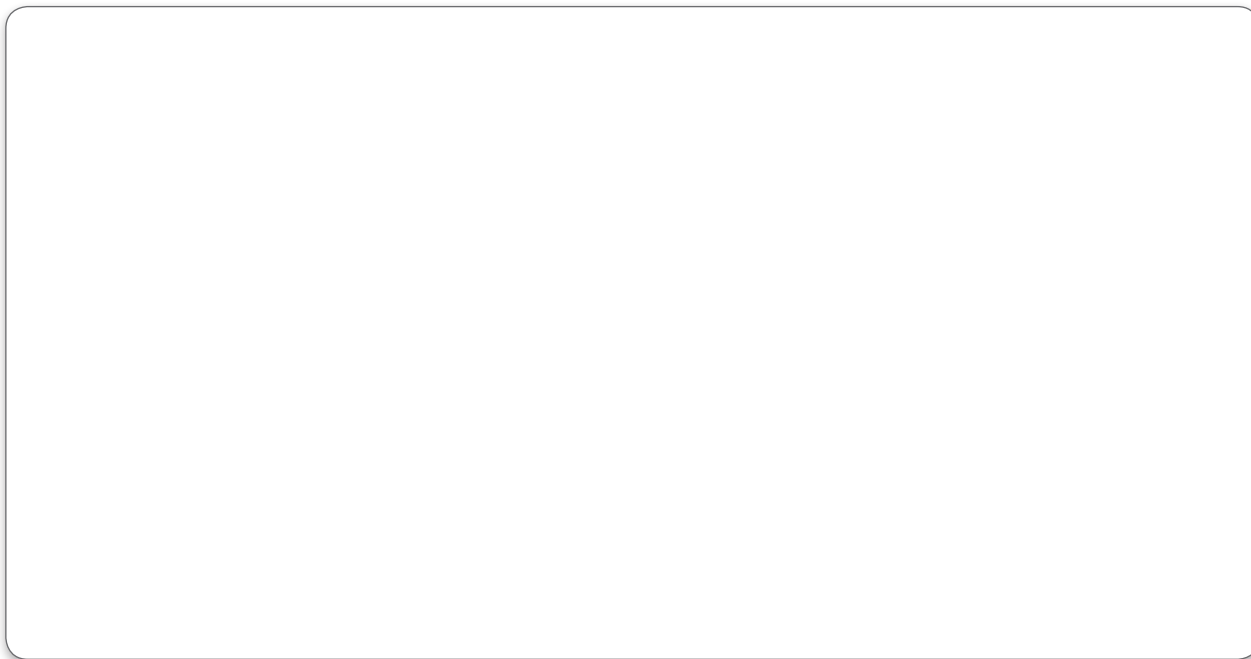
R.: _____

- 2.** Os alunos de uma escola situada numa zona rural registaram a distância (em quilómetros) que todos os dias têm de percorrer para irem à escola e regressarem a casa.

Registo das distâncias (em quilómetros):

6	3	12	14	20	12	13	4	23
17	15	14	21	8	12	6	32	21

- a)** Constrói o diagrama de caule-e-folhas.



- b)** Qual é a maior distância percorrida? _____ E a menor? _____
- c)** Indica a frequência relativa dos alunos que percorrem uma distância diária superior a 20 km.

R.: _____

- d)** Escolhendo um aluno ao acaso, é mais provável escolher um aluno que percorra uma distância entre 10 km e 19 km ou entre 20 km e 29 km? Justifica a tua resposta.

- e)** Qual é a moda? _____

- f)** Elabora outra pergunta que possa ser respondida interpretando o diagrama.
