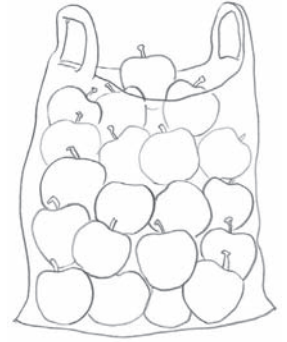


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

- 1.** A escola do Ivo tem 243 alunos. Hoje chegou à escola a fruta escolar. Esta semana são maçãs, que vêm dentro de sacos, cada um com vinte maçãs.



- a)** Quantos sacos são necessários para que cada aluno receba uma maçã?

R.: \_\_\_\_\_

- b)** Sobra alguma maçã? Quantas?

R.: \_\_\_\_\_

- c)** Quantos sacos seriam necessários se cada aluno comesse duas maçãs?

R.: \_\_\_\_\_

- 2.** A Mariana fez anos e trouxe para a escola um saco com 90 balões, que vai distribuir pelos seus 22 colegas. Com quantos balões fica cada um e quantos balões vão sobrar?



R.: \_\_\_\_\_

- a)** E se fosse na tua turma?

R.: \_\_\_\_\_

3. Calcula mentalmente as operações e regista o resultado nos espaços em branco.

530 : 2

820 : 4

350 : 10

903 × 10

706 : 2

448 : 4

9 400 : 100

85 × 100

4. Escolhe os divisores e completa, em cada operação, os espaços em branco.

: 2
-----

: 4
-----

: 5
-----

: 10
------

• 840  = 210

• 600  = 120

• 420  = 42

• 950  = 475

• 440  = 88

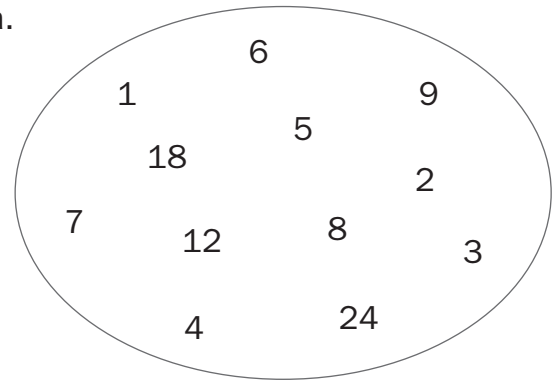
• 580  = 290

5. Observa o conjunto de números representado à direita. Indica os elementos do conjunto que:

a) são divisores de 6; \_\_\_\_\_

b) são múltiplos de 9; \_\_\_\_\_

c) são divisores de 8 e de 12. \_\_\_\_\_



6. Calcula.

a) 345 : 8

b) 784 : 23

Quociente da divisão inteira: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_

Quociente da divisão inteira: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_