


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Capacidade

1. Com os teus colegas, traz para a sala de aula várias embalagens de líquidos que tenham registada a sua capacidade. Desenha as embalagens nos retângulos abaixo e faz a sua relação com o litro, como $50 \text{ cL} = 0,5 \text{ L}$.

<p>Leite escolar</p>  <p>200 mL = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>
<p>_____ = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>
<p>_____ = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>	<p>_____ = _____ L</p>

2. Com os teus colegas, procura e traz para a aula uma embalagem de 1 L.

a) Quantas vezes caberá a embalagem de leite escolar na embalagem com 1 L?

Porquê? _____

b) Confirma se a tua estimativa está correta. _____

- Verifica com outros recipientes. Estima primeiro e mede depois.