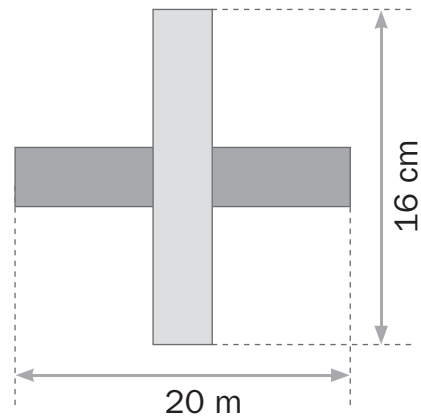


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

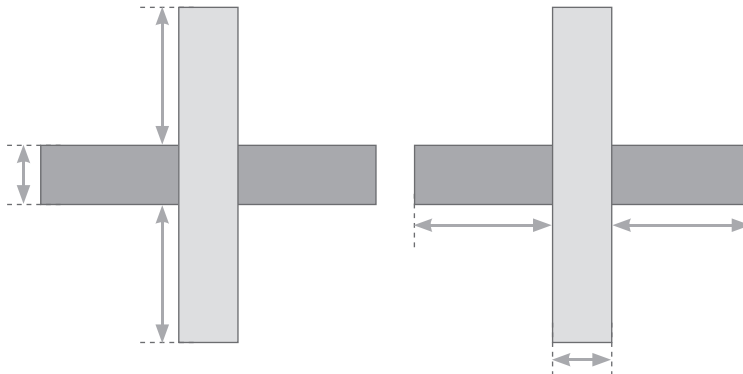
1. Dois fragmentos retangulares de papel foram colocados um sobre o outro, formando uma cruz. Um deles tem 20 cm de comprimento e o outro, 16 cm de comprimento. Quantos centímetros mede o contorno dessa cruz?

Resolução

- O problema não fornece nenhuma informação a respeito da medida do segundo lado de cada retângulo. Então, vamos desenhar os retângulos e indicar as medidas que conhecemos.



- Se seguirmos o contorno da figura, como poderemos somar as medidas dos lados que não desconhecemos?
- Para evitar essa dificuldade, observa outra forma de somarmos todas as medidas que fazem parte do contorno da cruz, mostradas nas duas figuras seguintes.



- A soma das três medidas verticais é de _____ cm.
- A soma das três medidas horizontais é de _____ cm.

Somando essas duas medidas, obtemos:

$$\text{_____ cm} + \text{_____ cm} = \text{_____ cm}$$

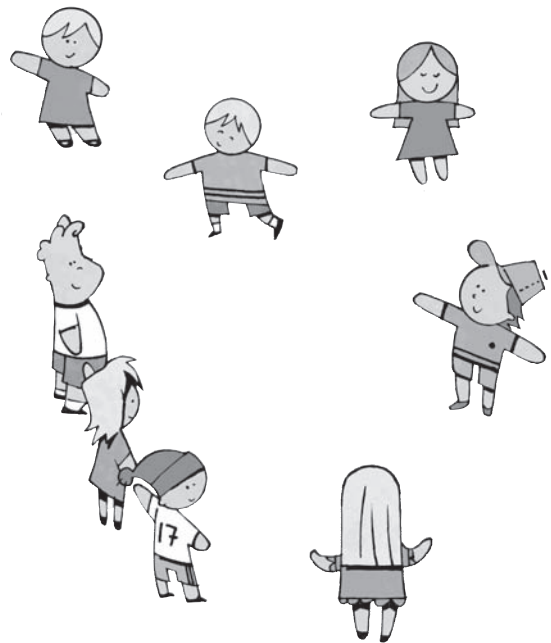
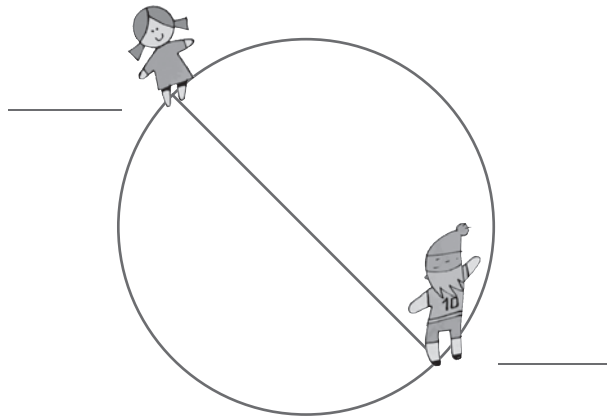
- Repara que esse resultado representa apenas a metade da medida do contorno da cruz. Então, é preciso calcular o dobro desse resultado.

$$2 \times \text{_____ cm} = \text{_____ cm}$$

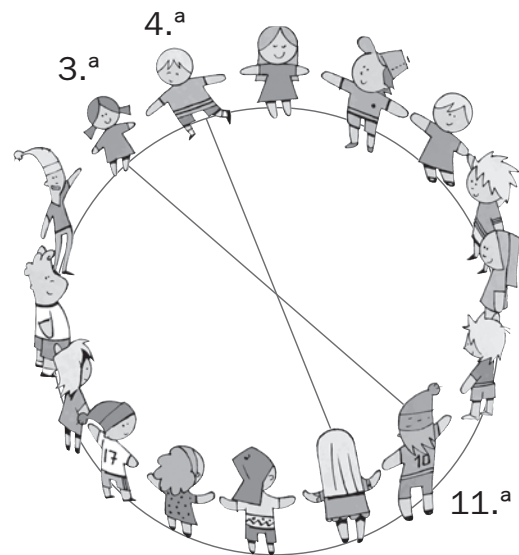
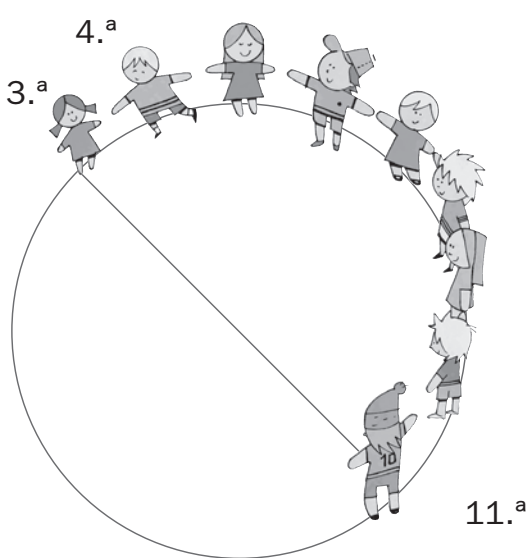
A medida do contorno da cruz é igual a _____ cm.

2. Algumas crianças brincam à roda, com espaços iguais entre si. Ao todo, quantas crianças estão a brincar?

a) A 3.^a criança está à frente da 11.^a criança. Completa a figura.



b) Entre a 3.^a e a 11.^a crianças devem ficar as crianças que ocupam da 4.^a à _____ posição. Completa a figura da esquerda com a indicação da posição dessas crianças. Depois, completa a figura da direita e liga as outras crianças.



c) Repara na figura da direita em que, diante da 4.^a criança, deverá ficar a _____ criança, pois estamos a seguir uma sequência de números que aumentam de 1 em 1.

d) Antes da 3.^a criança temos a _____ e a _____ crianças. Continuando a ligar as crianças que ficam uma diante da outra, descobrimos que a última é a _____ criança. Há _____ crianças a brincar à roda.

e) Outra forma de resolver o problema é perceber que entre a 3.^a e a 11.^a crianças estavam _____ crianças. Como diante de cada uma delas havia outra criança, do outro lado da roda há também _____ crianças.

$2 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$. Portanto, há _____ crianças a brincar à roda.