

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. O Fernando é um atleta disciplinado que leva a sério todas as orientações do seu treinador. O seu objetivo agora é conseguir correr 21 km por semana. Para concretizar esse objetivo, ele pretende, a cada mês, aumentar em 2 km a distância que corre por semana. O Fernando já está no terceiro mês de treino e consegue correr 11 km por semana.



- a) Se o Fernando continuar no ritmo pretendido, em que mês de treino conseguirá correr 21 km por semana?
- b) Quantos quilômetros corria o Fernando no seu primeiro mês de treino?

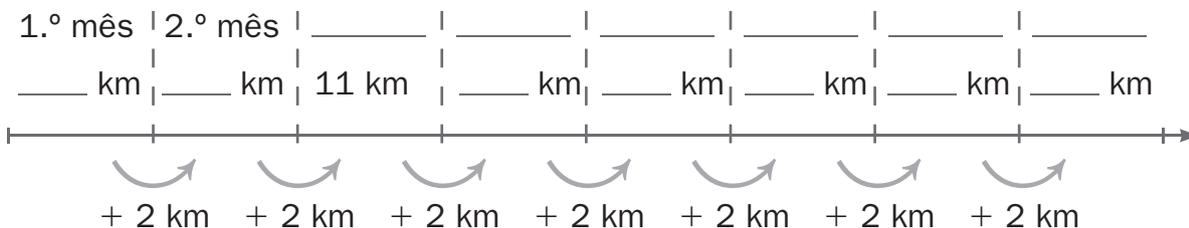
Resolução

Os dados do problema são:

- A cada mês de treino o Fernando aumenta a distância que corre por semana em _____ km.
- No terceiro mês de treino, o Fernando consegue correr _____ km por semana.

Precisamos de saber em que mês de treino é que o Fernando correrá _____ km por semana e quantos quilômetros corria no _____ mês de treino.

Podemos representar a situação com um esquema de quilometragem por semana.



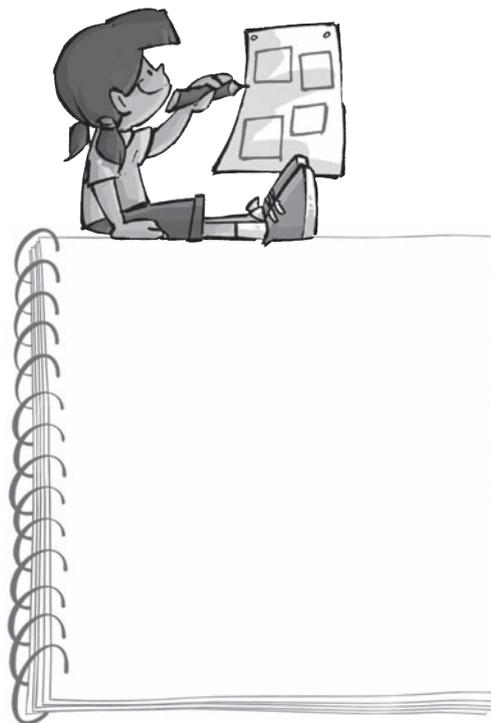
Este esquema organiza os dados do problema e ajuda-nos na sua solução. Escreve a resposta às perguntas do problema.

2. A Carla desenhou vários quadrados.

Dois deles, com 5 cm de lado, ficaram dispostos lado a lado formando um retângulo. Quanto mede o contorno desse retângulo?

a) Qual é a medida do lado de dois dos quadrados que a Carla desenhou? Que figura formou a Carla?

b) Desenha uma figura ou um esquema que representem a situação para resolveres o problema. Depois, escreve a resposta à pergunta desse problema.



3. Um coelho apostou uma corrida com uma tartaruga. A tartaruga partiu primeiro, na marca da pista que indicava 12 km, e a cada hora avançava 1 km.

O coelho partiu do início (quilómetro zero) e a cada hora avançava 4 km. Quantas horas depois é que o coelho alcançou a tartaruga?

a) Depois de uma hora, a tartaruga estava no km _____ e o coelho no km _____.

b) Depois de duas horas, a tartaruga estava no km _____ e o coelho no km _____.

c) Faz um desenho ou esquema que represente a situação para resolveres o problema.



Blank area for drawing or writing the solution to problem 3c.

d) Qual é a solução do problema? Escreve a resposta.
