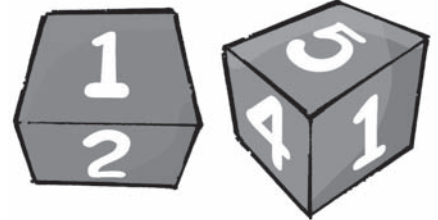


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Multiplicação combinatória

1. A Teresa e o Cláudio estão a formar números de dois algarismos lançando dois dados.

Cada dado está numerado de 1 a 6. Na jogada ilustrada ao lado o número formado é 15 porque o dado da esquerda indica as dezenas e o dado da direita indica as unidades.



- a) Se sair 2 no dado da esquerda, quais são os números que se podem formar?

○ ○ ○ ○ ○ ○

- b) Para obter números maiores do que 30:

- o número do dado da esquerda deve ser _____, _____, _____ ou _____.
- o número do dado da direita deve ser _____, _____, _____, _____, _____ ou _____.

- c) Quantos números maiores do que 30 podem ser formados?

- Para descobrir quantos números maiores do que 30 podem ser formados, podemos fazer a multiplicação:

Quantidade de números do dado da esquerda.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quantidade de números do dado da direita.

- d) Quantos números podem ser formados com os dois dados? _____

- e) Que multiplicação pode ser efetuada para calcular a resposta da questão anterior? _____ \times _____ = _____

























- f) Quantos números menores do que 42 podem ser formados?



2. A Marta e a Júlia são amigas e estudam música na mesma escola. As duas sabem tocar três instrumentos: viola, flauta e pandeireta. Na próxima festa da escola, elas vão apresentar-se a tocar juntas.



a) Completa a tabela com as possíveis combinações que elas podem fazer para a apresentação.

	 com a Marta	 com a Marta	 com a Marta
 com a Júlia	 com _____  com _____	 com _____  com _____	 com _____  com _____
 com a Júlia	 com _____  com _____	 com _____  com _____	 com _____  com _____
 com a Júlia	 com _____  com _____	 com _____  com _____	 com _____  com _____

b) Que multiplicação dá o número de combinações possíveis para a apresentação? _____ × _____ = _____

c) Se cada uma tocar um instrumento diferente do da outra, quantas serão as combinações possíveis para a apresentação? Que multiplicação leva a essa resposta? _____, pois _____ × _____ = _____.

3. Na loja, há 15 modelos de camisas e 4 de calças. O João quer comprar uma camisa e umas calças. Quantas combinações pode fazer? _____

