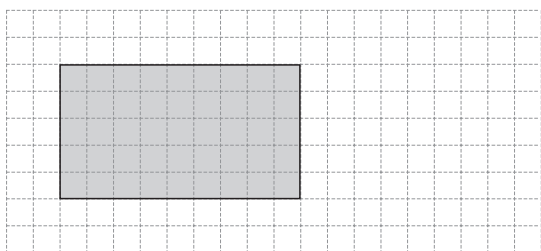


Ex. 9

9.1. Os retângulos R1 e R6 são semelhantes.

9.2.



Ex. 10

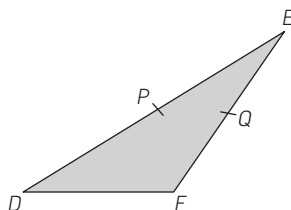
10.1. Os triângulos são semelhantes porque têm os três lados proporcionais (critério LLL) $\frac{6}{3} = \frac{4}{2} = \frac{2}{1}$.

10.2. Os triângulos são semelhantes porque têm dois ângulos geometricamente iguais $180^\circ - 90^\circ - 56^\circ = 35^\circ$ e $180^\circ - 90^\circ - 34^\circ = 56^\circ$.

10.3. Os triângulos são semelhantes porque têm dois lados proporcionais e os ângulos por eles formados geometricamente iguais $\frac{8}{2} = \frac{6}{3} = 2$.

Ex. 11

11.1.



11.2. Os triângulos $[ABC]$ e $[PEQ]$ são geometricamente iguais porque têm dois lados com o mesmo comprimento, $\overline{EP} = \overline{AB}$ e $\overline{EQ} = \overline{BC}$, e o ângulo por eles formado geometricamente igual, $\widehat{D\hat{E}F} = \widehat{A\hat{B}C}$ (critério LAL de igualdade de triângulos).

$$11.3. \frac{\overline{ED}}{\overline{EP}} = \frac{\overline{EF}}{\overline{EQ}}$$

11.4. Os triângulos $[PEQ]$ e $[DEF]$ são semelhantes porque têm os lados proporcionais e o ângulo por eles formado geometricamente igual (ângulo comum aos dois triângulos).

Logo, $\widehat{EPQ} = \widehat{EDF}$ e $\widehat{PQE} = \widehat{DFE}$ e, portanto, as retas PQ e DF são paralelas.

$$11.5. \frac{\overline{ED}}{\overline{EP}} = \frac{\overline{DF}}{\overline{PQ}} \text{ e } \frac{\overline{EF}}{\overline{EQ}} = \frac{\overline{DF}}{\overline{PQ}}, \text{ pelo que } \frac{\overline{ED}}{\overline{BA}} = \frac{\overline{DF}}{\overline{AC}} \text{ e } \frac{\overline{EF}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{DF}}{\overline{AC}}.$$

11.6. Podemos concluir que os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ são semelhantes, porque têm os três lados proporcionais.

Ex. 12

12.1. "O triângulo $[DEF]$ é uma redução do triângulo $[ABC]$ ".

12.2. Como os triângulos são semelhantes, têm os lados proporcionais.

$$\frac{5}{2,2} = \frac{\overline{AC}}{1}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = \frac{5 \times 1}{2,2}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = \frac{25}{11}$$

$$\text{Logo, } \overline{AC} = \frac{25}{11} \text{ cm.}$$

12.3. Como os triângulos são semelhantes, têm os lados proporcionais.

$$\frac{5}{2,2} = \frac{4,4}{\overline{EF}}$$

$$\Leftrightarrow \overline{EF} = \frac{2,2 \times 4,4}{5}$$

$$\Leftrightarrow \overline{EF} = 1,936$$

$$\text{Logo, } \overline{EF} = 1,936 \text{ cm.}$$

Ex. 13

Para que os triângulos sejam semelhantes é necessário que os seus lados sejam proporcionais.

$$\text{Assim, } \frac{y}{3} = \frac{7,5}{5} \Leftrightarrow y = \frac{3 \times 7,5}{5} \Leftrightarrow y = 4,5.$$

Ex. 14

14.1. Os triângulos são semelhantes porque têm os três lados proporcionais (critério LLL) $\frac{4}{2} = \frac{2}{1} = \frac{3}{1,5}$.

14.2. Como os triângulos são semelhantes os ângulos correspondentes são geometricamente iguais.

$$\text{Assim, } \hat{\varphi} = \hat{\alpha} = 180^\circ - 61^\circ - 80^\circ = 39^\circ.$$

$$\text{Então, } \hat{\varphi} = 39^\circ.$$

Ex. 15

$$15.1. \frac{\overline{AC}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{AB}}{\overline{DB}}$$

$$\frac{\overline{AC}}{4} = \frac{10}{6}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = \frac{4 \times 10}{6}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} = \frac{40}{6}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} \approx 6,7$$

$$\text{Logo, } \overline{AC} \approx 6,7 \text{ cm.}$$