

FICHA DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL — 2.º PERÍODO

NOME: _____ DATA: _____

1 Assinala uma leitura do número 906.

Novecentas e sessenta unidades.

Nove centenas e seis unidades.

Nove centenas e seis dezenas.

Noventa e seis dezenas.

2 Indica o valor dos algarismos assinalados a negrito.

590

8**7**5

4**6**2

4**2**5

943

3 Na escola da Íris fizeram uma corrida onde participaram 20 alunos.
No final da corrida, 15 alunos ficaram à frente da Íris.
Assinala o lugar em que ficou a Íris.

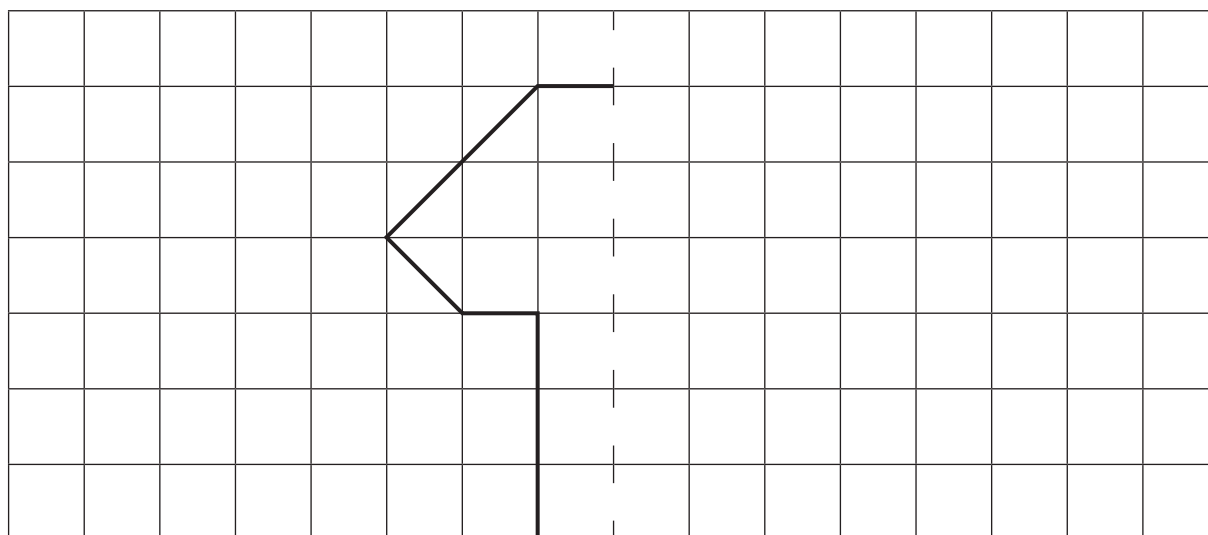
Em décimo sexto lugar.

Em vigésimo lugar.

Em décimo quinto.

Em décimo quarto lugar.

4 Completa o desenho de modo a obteres uma figura simétrica relativamente ao eixo a tracejado. Usa a régua.

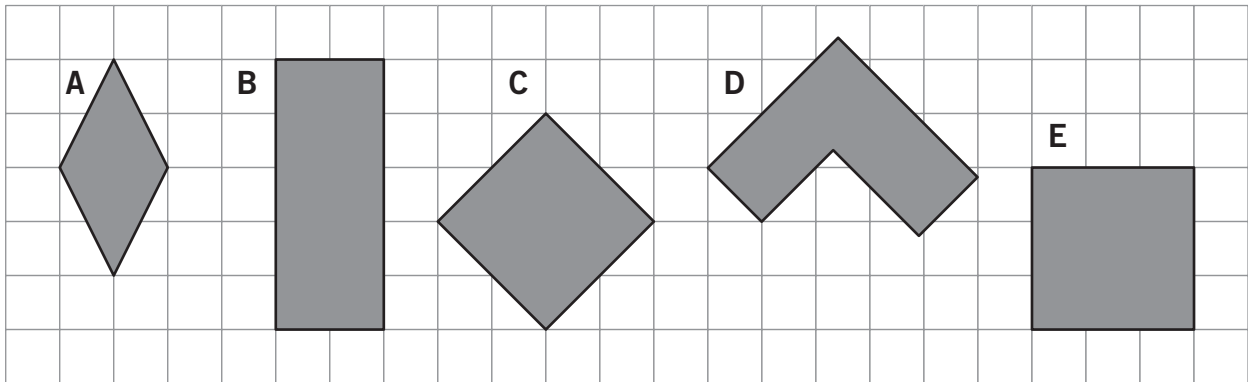


5 Descobre os números que faltam e completa.

$$\square + 30 + 8 = 538 \quad 600 + \square + 5 = 645 \quad \square + \square + 4 = 244$$

$$800 + \square + 8 = 888 \quad 400 + \square + 6 = 466 \quad 300 + \square + 1 = 311$$

6 Rodeia os polígonos que são losangos.



7 A mãe da Mariana tinha 20 queques de cenoura e distribuiu-os igualmente por 4 pratos. Quantos queques colocou em cada prato? Mostra como pensaste.

R.: _____

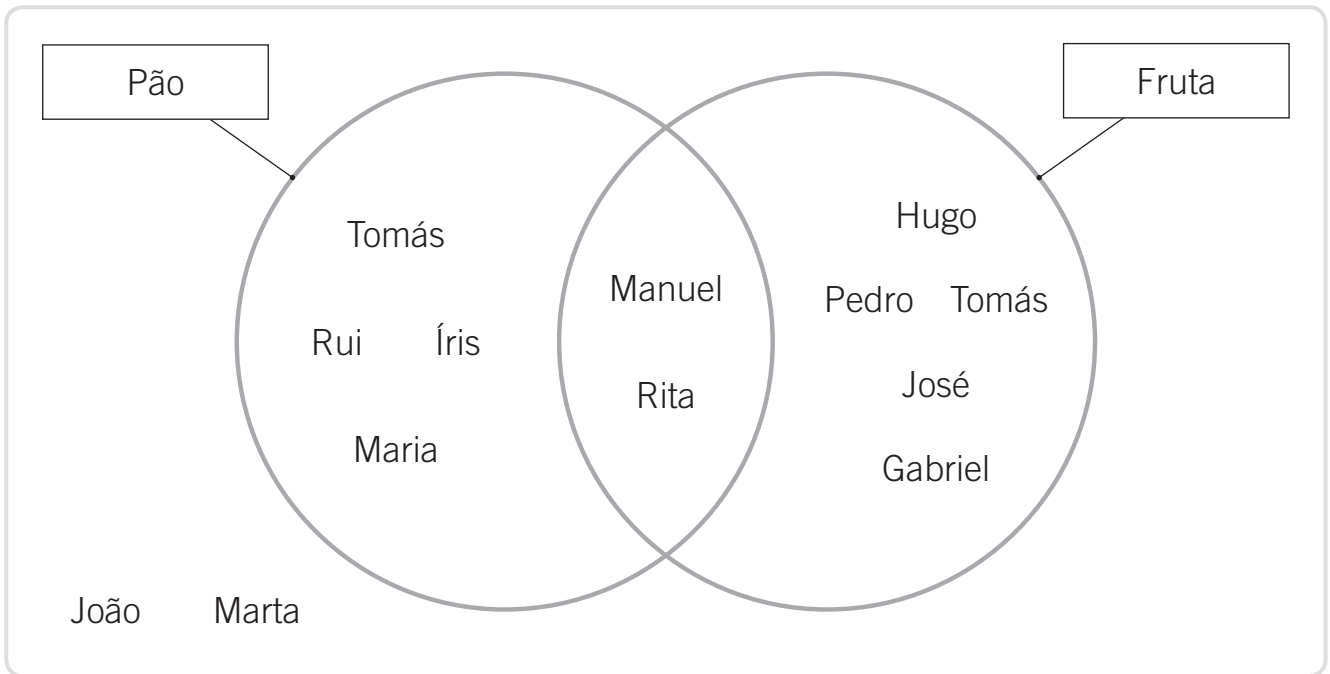
8 Na tabela, estão pintados os primeiros termos de uma sequência.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

a) Indica a regra que permite obter o termo seguinte a partir do anterior.

b) De acordo com essa regra, pinta os quatro termos seguintes.

- 9 A professora da Beatriz perguntou a alguns alunos da turma se comiam pão ou fruta ao lanche e registou os nomes no diagrama seguinte.



- a) Escreve o nome dos alunos que não comem nem pão, nem fruta ao lanche.

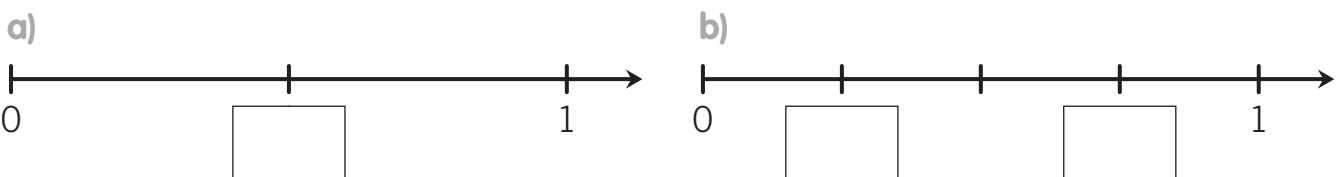
- b) Quantos alunos comem fruta e pão ao lanche? Escreve os seus nomes.

- c) Quantos alunos comem fruta ao lanche?

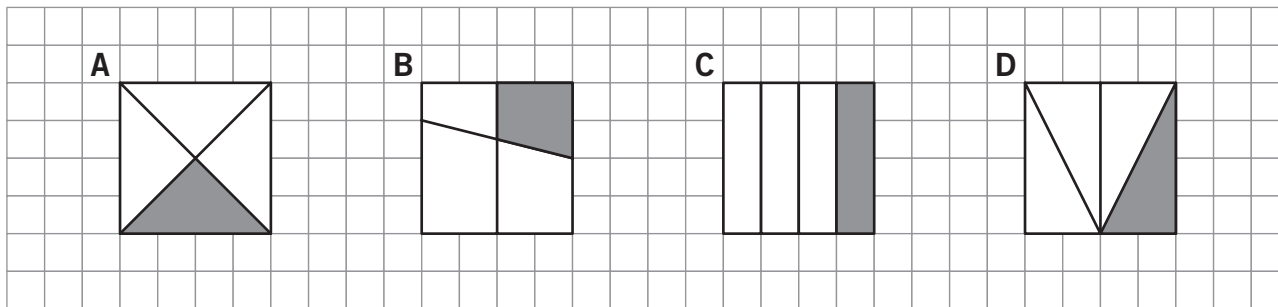
- 10 Calcula.

$2 \times 10 = \square$ $3 \times 5 = \square$ $6 \times 2 = \square$ $3 \times 4 = \square$

- 11 Cada semirreta foi dividida em partes iguais. Em cada etiqueta escreve a fração que corresponde ao ponto assinalado na semirreta.

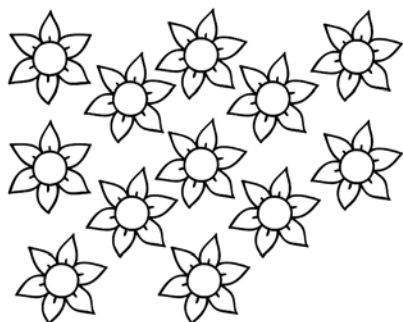


12 Rodeia as figuras onde a parte pintada corresponde a $\frac{1}{4}$.

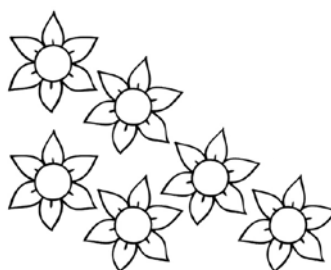


13 Pinta metade das flores em cada conjunto.

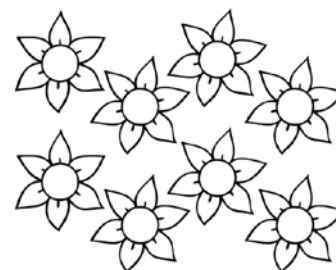
A



B



C



14 A Carolina e o Romeu andam a juntar dinheiro nos seus mealheiros para comprar uma bicicleta. A Carolina já tem 23 € e o Romeu tem o dobro.

a) Que dinheiro tem o Romeu no seu mealheiro?

R.: _____

b) Ao todo, quanto têm os dois amigos?

R.: _____

c) Se a bicicleta custar 100 €, têm dinheiro suficiente?

R.: _____