

## Extremos e amplitude. Média e moda

ficha 29

Manual (volume 2)  
Págs. 106 e 107

1. O número de veículos estacionados num parque de estacionamento de uma autoestrada é distribuído da seguinte maneira:

- Motorizadas – 40
- Camiões – 50
- Autocarros – 30
- Automóveis – 80

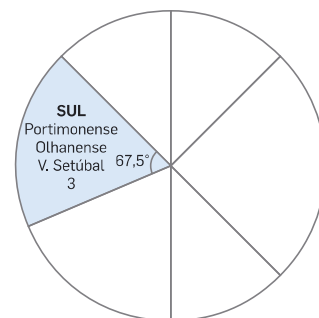
Organiza os dados numa tabela de frequências absolutas e relativas e num gráfico circular.

2. A distribuição por zonas das 16 equipas do Campeonato de Futebol de 2010/2011 é a seguinte:

- Ilhas – Marítimo; Nacional
- Sul – Portimonense; Olhanense; V. Setúbal
- Grande Lisboa – Benfica; Sporting
- Centro – Académica; Beira-Mar; União de Leiria; Naval
- Grande Porto – F.C. Porto; P. Ferreira; Rio Ave
- Norte – Sp. Braga; V. Guimarães

Com esta informação, faz os cálculos necessários e completa o gráfico ao lado.

**Distribuição por zonas das equipas do campeonato de 2010/2011**



3. A média de três números é 15,2. Qual é a soma dos números?

4. A média de sete números é 8. Retirou-se um número e a média dos seis números restantes é 9. Que número se retirou? Explica o teu raciocínio.

5. A professora registou no quadro o conjunto de dados representado ao lado.

O Rodrigo afirmou: «Os extremos são 29 e 23.»

A Maria disse: «Então, a amplitude é 6.»

O João acrescentou: «A média é igual à moda.»

Comenta as afirmações dos três alunos, justificando.

29
23
21
29
23

6. O Zé comprou cerejas nas frutarias A, B e C: na A, 1 kg por 2,70 €; na B, 2 kg por 5 €; e na C, 5 kg por 7,50 €.

Calcula o preço médio, em euros, do quilograma de cerejas, tendo em conta o número total de quilogramas de cerejas.

Enc. Educ.

Prof.

Avaliação

Turma

N.º

Nome

7. Na turma 5.º A, todos os alunos estudam música. A tabela ao lado mostra o número de horas que cada aluno dedica diariamente à música.

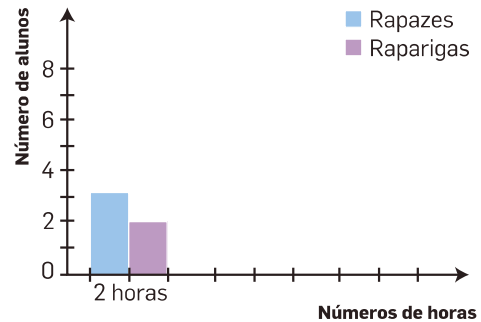
Número de horas	Rapazes	Raparigas
2	3	2
3	5	8
4	1	6

7.1 Completa o gráfico de barra dupla, a partir da tabela.

7.2 Representa, num gráfico circular, a informação relativa ao número de horas dedicadas à música, por dia, pelas raparigas da turma.

7.3 Com os dados da tabela, indica a moda e a média aritmética do número de horas dedicadas à música pelos rapazes da turma.

Horas dedicadas à música por dia

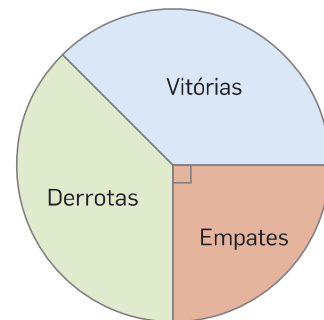


8. O gráfico circular representado ao lado apresenta os resultados de 24 equipas de hóquei em patins, num fim de semana. Cada equipa jogou uma única vez.

8.1 Quantas equipas ganharam?

8.2 Quantas equipas empataram?

8.3 Por que razão a amplitude do ângulo do setor das vitórias é a mesma da do ângulo do setor das derrotas?



9. Observa a tabela seguinte, que mostra a altura de uma planta ao longo de oito semanas à medida que foi regada.

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8
Altura (cm)	2	3	6	7	10	11	13	15

O Zé inseriu os dados no computador e está hesitante entre o gráfico que deve traçar: gráfico de linhas ou gráfico circular. Qual parece ser, nesta situação, o gráfico mais vantajoso? Porquê?