

B. Afirmação falsa. A razão entre a área de um círculo e o comprimento do seu raio não é constante.

Por exemplo:

• se $r = 2$, $A = 4\pi$ e $\frac{4\pi}{2} = 2\pi$

• se $r = 3$, $A = 9\pi$ e $\frac{9\pi}{3} = 3\pi$

C. Afirmação verdadeira. A razão entre o perímetro de um círculo e o comprimento do seu raio é não nula e constante (2π).

Como $P = 2\pi r$, então $k = \frac{2\pi r}{r} = 2\pi$.

Ex. 7

7.1. 10 sessões, porque o *workshop* é de 50 horas e cada sessão tem 5 horas ($50 : 5 = 10$).

7.2. $P(4) = 50 - 5 \times 4 = 50 - 20 = 30$.

R.: Faltariam 30 horas.

7.3. $P(x) = 10$

$50 - 5 \times 8 = 50 - 40 = 10$

R.: Se apenas faltassem 10 horas para terminar o *workshop*, já se tinham realizado 8 sessões.

Ex. 8

8.1. Preço inicial: 650 €

Percentagem de desconto: 70%

Valor do desconto: $0,7 \times 650 = 455$ €

8.2. $g(x) = 0,7x$

8.3. $f(x) = x - g(x) =$

$= x - 0,7x =$

$= 0,3x$

8.4. As funções f e g são funções de proporcionalidade direta porque a razão entre os valores correspondentes das duas é constante.

8.5. $180 \times 70\% = 180 \times 0,7 = 126$

O MP3 tem 126 € de desconto.

$180 - 126 = 54$

R.: O preço final do MP3 é 54 €.

Ex. 9

9.1. $A(\ell) = \ell \times \ell$ ou $A(\ell) = \ell^2$

9.2. $A(r) = \pi \times r^2$

Ex. 10

[B] Por cada 10 rebuçados, a Filipa paga 1 €.

Ex. 11

[B] O peso das laranjas e o preço a pagar por elas.

[D] O número de pães e o preço a pagar por eles.

Ex. 12

12.1. Como o preço das batatas é 0,15 €/kg, então:

$0 \times 0,15 = 0$

$2 \times 0,15 = 0,30$

$0,60 : 0,15 = 4$

$1,5 : 0,15 = 10$

Peso (kg)	0	2	4	10
Valor recebido (€)	0	0,30	0,60	1,5

12.2. $h(x) = 0,15x$

12.3. $3 \times 20 \text{ kg} = 60 \text{ kg}$

$h(60) = 0,15 \times 60 = 9$

R.: Terá de pagar 9 €.

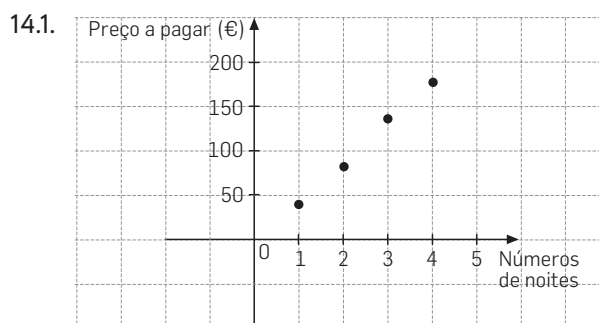
12.4. $30 : 0,15 = 200$

R.: Vendeu 200 kg de batatas.

Ex. 13

Ponto	A	B	C	D
Retângulo	IV	III	I	II

Ex. 14



14.2. [A] $y = 45x$

Ex. 15

15.1. $D_h = \{0, 2, 3, 4, 5\}$

$D'_h = \{0, 1, 3, 4, 5\}$

15.2. a) $h(3) = 5$

b) $h(5) = 1$

15.3. A imagem, por h , do objeto 2 é 3.

15.4. O objeto que, por h , tem imagem 0 é 4.

Ex. 16

16.1.

(M) – Mês	(C) – Comprimento do cabelo
Janeiro	0
Fevereiro	1,4
Março	2,8
Abril	4,2
Maio	5,6
Junho	7,0

16.2. $5,8 - 4,4 = 1,4$

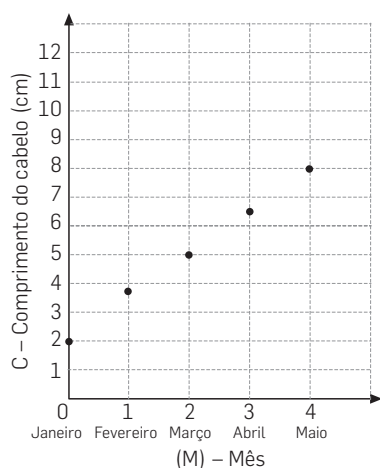
$7,2 - 5,8 = 1,4$

$8,6 - 7,2 = 1,4$

R.: Em cada mês, o cabelo do Vitor cresceu 1,4 cm.

16.3. [B] $C = 3 + 1,4M$

16.4.

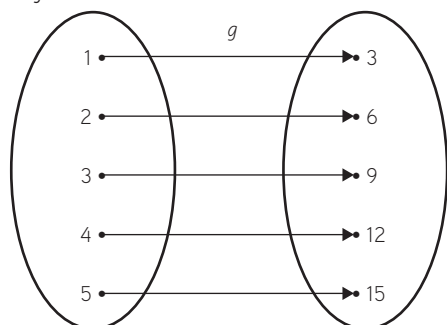


Ex. 17

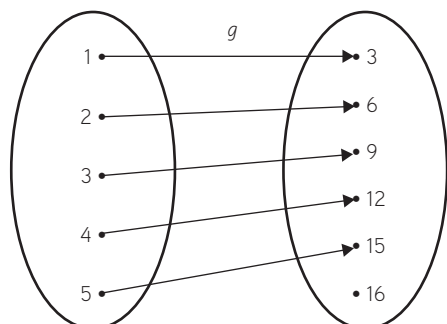
17.1. $D_g = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$D'_g = \{3, 6, 9, 12, 15\}$

17.2.



17.3.



17.4. $g(x) = 3x$, para $x \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Ex. 18

18.1. $g\left(-\frac{1}{2}\right) = 2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) - 1 = -1 - 1 = -2$

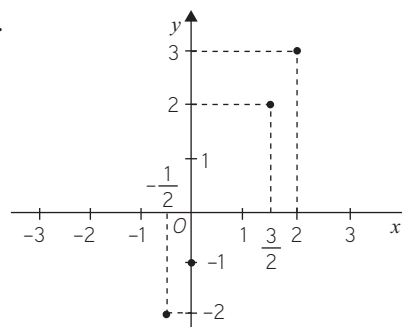
$g(0) = 2 \times 0 - 1 = 0 - 1 = -1$

$g\left(\frac{3}{2}\right) = 2 \times \frac{3}{2} - 1 = 3 - 1 = 2$

$g(2) = 2 \times 2 - 1 = 4 - 1 = 3$

Logo, $D' = \{-2, -1, 2, 3\}$

18.2.



Ex. 19

19.1. $D_g = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

19.2. a) $g(3) = 1$

b) $g(2) = 4$

19.3. "5 é o objeto cuja imagem é 0."

19.4. A afirmação é falsa. 2 é imagem de 1 e de 4.

Ex. 20

20.1. $f(x) = 2 - (x + 1) + x =$
 $= 2 - x - 1 + x =$
 $= 1$

A função f é uma função constante.

20.2. $g(x) = 1 - 3x + (4x - 2) - 1 =$
 $= 1 - 3x + 4x - 2 - 1 =$
 $= x - 2$

A função g é uma função afim.

20.3. $h(x) = \frac{2x - (3x - 1) + 3}{2} =$
 $= \frac{2x - 3x + 1 + 3}{2} =$
 $= \frac{-x + 4}{2} =$
 $= \frac{-x}{2} + 2$

A função h é uma função afim.

20.4. $i(x) = 2x^2 - (2x^2 + 1) - x =$
 $= 2x^2 - 2x^2 - 1 - x =$
 $= -x - 1$

A função i é uma função afim.

Ex. 2121.1. [C] $c = 2,54p$ 21.2. $40 \times 2,54 = 101,6$, pelo que 40 polegadas correspondem a 101,6 cm.Como $101,6 < 106,68$, o televisor do Gonçalo tem maior diagonal.**Ex. 22**

22.1. No mês de setembro.

22.2. No mês de junho.

22.3. Em outubro foram vendidos 1000 livros.

22.4. Em janeiro e em outubro foram vendidos 1000 livros.

22.5. No mês de julho.

22.6. $1000 + 1200 + 1100 + 800 + 600 + 400 + 2000 + 2200 + 2500 + 1000 + 1200 + 1800 = 15\ 800$

R.: Nesse ano foram vendidos 15 800 livros.

Ex. 23 $50 : 0,8 \approx 277,78$

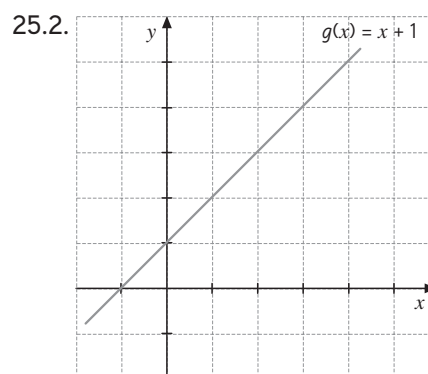
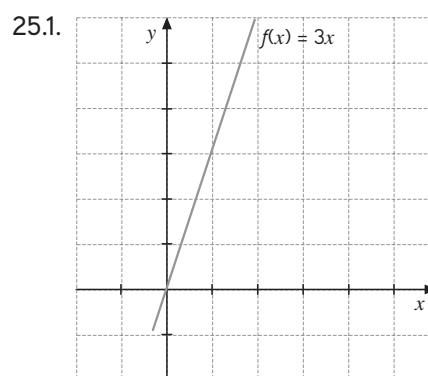
No tarifário do Marco é possível falar 277,78 minutos com 50 €, o que quer dizer que se conversar mais do que 277,78 minutos passa a ser mais vantajoso o tarifário da promoção.

Ex. 2424.1. Do cartaz, conclui-se que cada bilhete custa 4,5 €. Assim, $5 \times 4,5 = 22,5$, pelo que a Eliana pagou 22,5 € por 5 bilhetes.24.2. $9 : 4,5 = 2$

A Sofia comprou 2 bilhetes.

24.3. $1 \times 4,5 = 4,5$ $2 \times 4,5 = 9$ $3 \times 4,5 = 13,5$ $4 \times 4,5 = 18$ $n \times 4,5 = 4,5n$

Número de bilhetes comprados (n)	Preço a pagar (P)
1	4,5
2	9
3	13,5
4	18
...	...
n	$4,5n$

Ex. 25**Ex. 26**

O gráfico A não representa a situação descrita porque à medida que o tempo aumenta a altura da água no recipiente não pode diminuir. O gráfico B não pode representar a situação porque a altura da água e o tempo decorrido não são diretamente proporcionais pois, como se trata de uma pirâmide, a altura da água aumenta rapidamente no início. Como no início o recipiente estava vazio e tal não é demonstrado no gráfico C, este gráfico não serve para representar a situação descrita.

Ex. 27

Recipiente 1: [B]

Recipiente 2: [A]

Recipiente 3: [A]

Ex. 28

28.1. Aos 10 e aos 15 anos.

28.2. [C] A Teresa aumentou mais do que 15 kg e menos do que 20 kg.