

# FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL

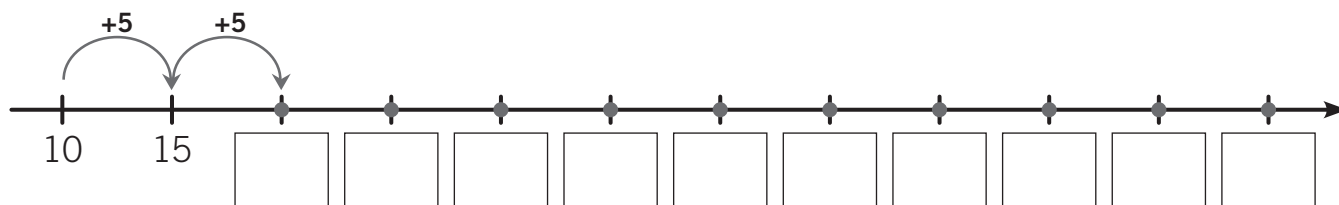
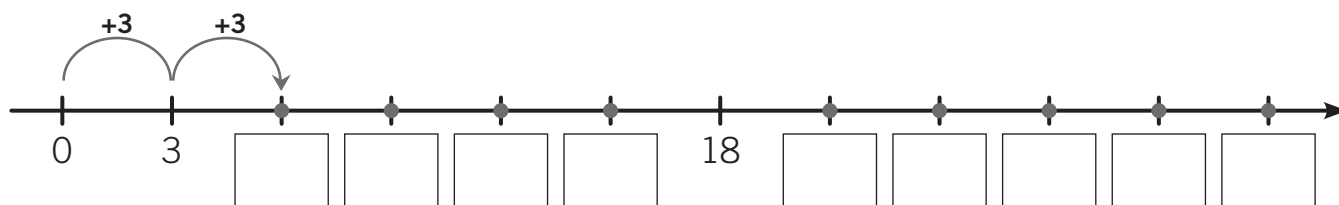
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1 Ordena os números por ordem crescente.

(34) (43) (13) (61) (76) (68)

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

2 Completa as retas numéricas seguintes.

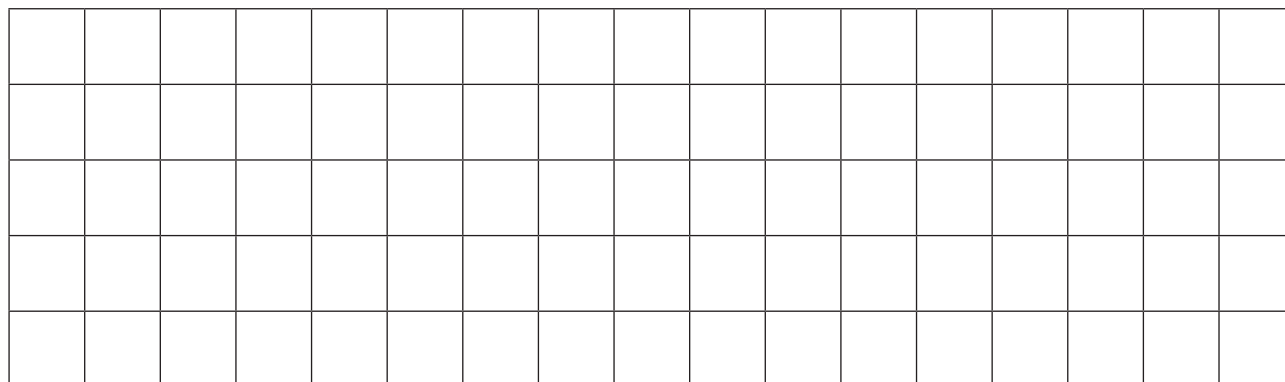


3 Calcula mentalmente.

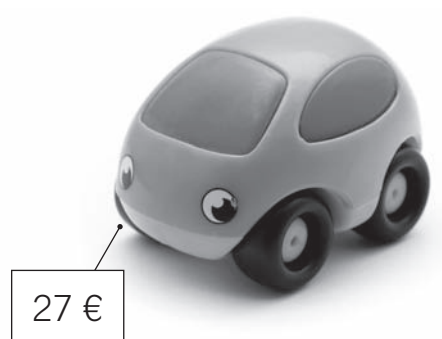
$40 = 30 + \underline{\quad}$        $50 = 25 + \underline{\quad}$        $15 + 12 = \underline{\quad}$

$80 = 40 + \underline{\quad}$        $70 = 80 - \underline{\quad}$        $24 + 26 = \underline{\quad}$

4 Considerando a unidade de medida de área um ( $\square$ ), desenha um quadrado com área 4, um retângulo com área 6 e uma figura à tua escolha com área 5.



- 5 O David gostaria de comprar o carro representado na figura seguinte. Observa o dinheiro que ele tem na carteira.



- Calcula quanto dinheiro tem o David.

R.: O David tem \_\_\_\_\_ euros.

- Pode comprar o carro? Se sim, quanto vai sobrar?

R.: \_\_\_\_\_

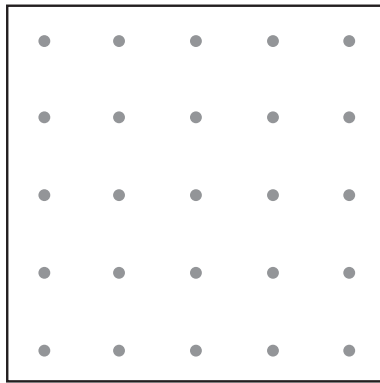
- 6 A informação da tabela regista o número de alunos da escola do Afonso. Observa-a e responde às perguntas.

1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
19	21	26	23

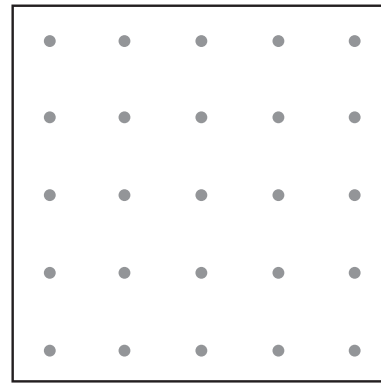
- Qual é o ano que tem maior número de alunos?
- Quantos alunos há a mais nesse ano em relação ao 1.º ano?
- Calcula o número total de alunos da escola.

R.: Há, no total, \_\_\_\_\_ alunos na escola.

7 Desenha no papel pontado:



Um retângulo com 2 pontos no interior.



Um triângulo.

8 Ajuda o Pedro a chegar à escola e ao parque.  
Segue o código indicado e traça os caminhos.

• Completa:

O caminho para o Pedro chegar à escola tem de comprimento  .

O caminho para o Pedro chegar ao parque tem de comprimento  .

O caminho mais curto é:  o da escola.  o do parque.