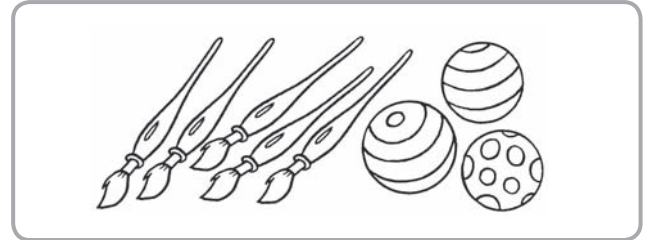
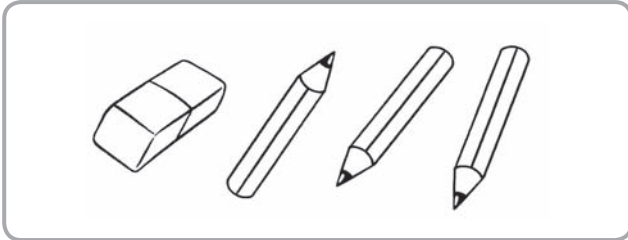


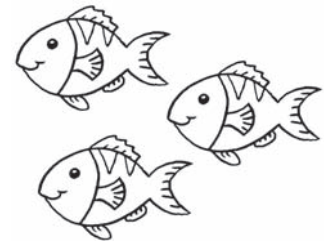
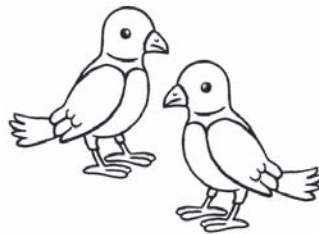
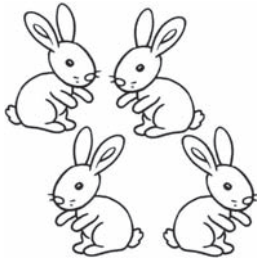
NOME: _____ DATA: _____

MAIOR NÚMERO, MENOR NÚMERO, MESMO NÚMERO

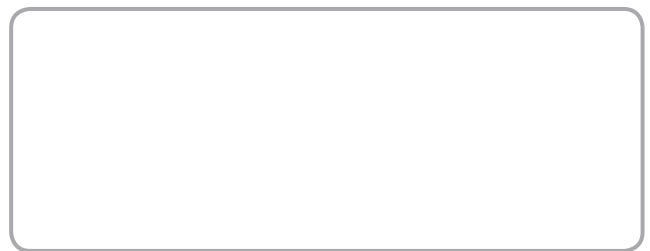
1 Em cada situação, pinta o que existe em **maior** número.



2 Circunda o conjunto que tem **menor** número de elementos.



3 Desenha, no conjunto da direita, **o mesmo número** de bolas do número de crianças que estão no conjunto da esquerda.



4 Pinta, no colar de contas, **o mesmo número** de bolas do número de animais que observas.

