

Nome do aluno

Nº

Data

/ / 20

**Limites infinitos**

1. Prove, usando a definição, que:

1.1.  $\lim(5n^2) = +\infty$

1.2.  $\lim(-\sqrt{n}) = -\infty$

2. Considere a sucessão de termo geral:

$$u_n = \begin{cases} n + 3 & \text{se } n \text{ é par} \\ 3n & \text{se } n \text{ é ímpar} \end{cases}$$

2.1. Estude a monotonia de  $(u_n)$ .

2.2. Mostre que  $u_n \rightarrow +\infty$ .

## Soluções

1.

1.1.

Para qualquer  $L > 0$ , como qualquer natural é positivo, tem-se

$$5n^2 > L \Leftrightarrow n > \sqrt{\frac{L}{5}}$$

Então, considerando  $p$  igual ao menor natural superior a  $\sqrt{\frac{L}{5}}$ , tem-se, para todo o natural  $n$ ,  $n \geq p \Rightarrow 5n^2 > L$ .

Como  $L > 0$  pode ser qualquer, tem-se que  $\lim 5n^2 = +\infty$ .

1.2.

Analogamente à alínea a), como  $-\sqrt{n} < -L \Leftrightarrow \sqrt{n} > L \Leftrightarrow n > L^2$ , basta, para cada  $L > 0$ , escolher  $p$  como sendo o menor natural superior a  $L^2$  para que a proposição  $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq p \Rightarrow -\sqrt{n} < -L$  seja verdadeira.

Portanto,  $\lim(-\sqrt{n}) = -\infty$ .

2.

2.1.

Calculando o 8.º, o 9.º e o 10.º termos da sucessão, tem-se que  $u_8 = 11$ ,  $u_9 = 27$  e  $u_{10} = 13$ ; logo,  $u_8 < u_9$  e  $u_9 > u_{10}$  e, sendo assim,  $(u_n)$  é não monótona.

2.2.

Provar que  $\lim(u_n) = +\infty$  é o mesmo que provar que para qualquer número real  $L > 0$  existe uma ordem  $p \in \mathbb{N}$ , tal que  $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq p \Rightarrow u_n > L$ .

Para  $n$  par:

$$n + 3 > L \Leftrightarrow n > L - 3$$

Para  $n$  ímpar:

$$3n > L \Leftrightarrow n > \frac{L}{3}$$

Portanto, basta, para cada  $L > 0$ , considerar  $p$  igual ou superior ao menor natural que verifica simultaneamente as condições

$n > L - 3$  e  $n > \frac{L}{3}$ , que se sabe existir, para que a proposição  $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq p \Rightarrow u_n > L$  seja verdadeira.

Fica, assim, provado, por definição, que  $u_n \rightarrow +\infty$ , isto é,  $\lim u_n = +\infty$ .